

Analizando las historias de maestros

Anat Kainan

Resumen:

Este trabajo presenta un acercamiento integrado socio-literal para analizar historias sobre el trabajo. Utiliza como ejemplo historias de maestros en torno a la administración. Las historias tratan de las quejas en torno a varias actividades por parte de los integrantes de la administración de una escuela de un pueblo pequeño. Las quejas se presentan en presentación de las actividades, los caracteres, y la forma como se presenta la historia a la audiencia. Las historias presentan una situación de dos grupos en oposición, los administradores y los maestros. La presentación de las historias crea la sensación de unión entre los veteranos y los profesores jóvenes, y ayuda a la integración de los profesores jóvenes al cuerpo docente. Los veteranos usan las historias como una oportunidad para expresar su malestar al no haberseles asignado responsabilidades, así como por sus deseos de promoción. Las historias son un medio adecuado para expresar las críticas pero sin entrar en una hostilidad abierta. Detrás de todo ello se puede discernir un principio común, la bien de la escuela. Las historias describen la infracción de varios aspectos del orden escolar, y es posible derivar de ellas el patrón general que los profesores desean preservar en la escuela.

Citation information:

Kainan, A. (2002). Analyzing Teachers' Stories (Abstract). *International Journal of Qualitative Methods* 1 (3), Article 3. Retrieved DATE from <http://www.ualberta.ca/~ijqm/>