

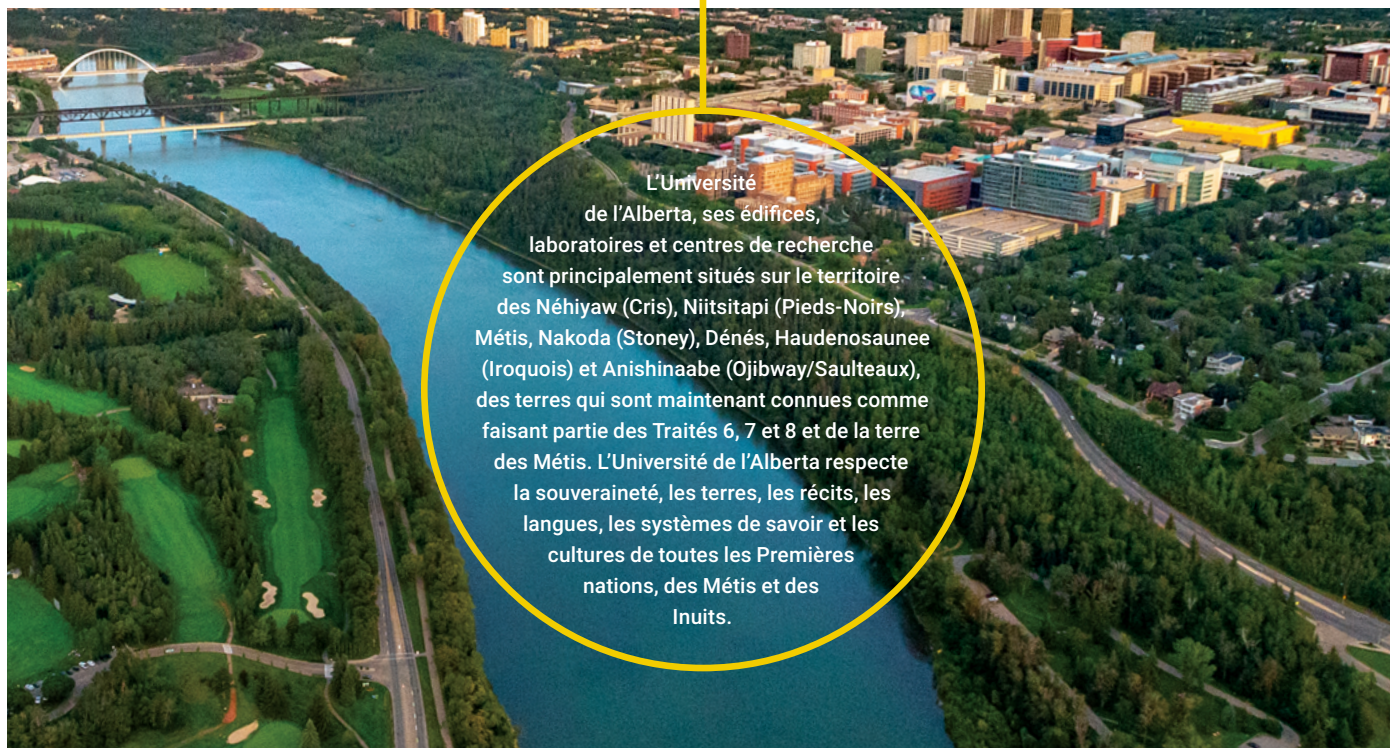


**UNIVERSITY
OF ALBERTA**

Mettre en œuvre « Forger : Un plan stratégique à impact »

Les trois premières années : 2023-2026

Rapport sur le plan de mise en œuvre inaugural



Contents

Avant-propos	3
Introduction	4
Jeter les bases d'une décennie de transformation	5
Comment les éléments s'articulent : une approche intégrée de la planification	6
Indicateurs clés	7
Priorités transformationnelles : progrès majeurs	9
Créer les conditions d'une croissance sans précédent	9
Progresser dans les classements nationaux et mondiaux, reflet de nouveaux niveaux d'impact et de reconnaissance	11
Leader dans la production et la mobilisation des connaissances, inspirant des solutions aux grands défis	12
Conclusion : vers les trois prochaines années	14
Annexe : livrables du plan de mise en œuvre (vue détaillée) ...	15

Avant-propos

Il y a trois ans, nous nous sommes engagés sur une voie ambitieuse. « Forger : Un plan stratégique à impact » proposait une vision audacieuse de ce que l'Université de l'Alberta pourrait devenir au cours de la prochaine décennie : une vision fondée sur les espoirs que nous partageons au sein de toute notre communauté. En repensant aux trois premières années de ce plan, je suis fier de ce que nous avons accompli ensemble.

Notre université est en pleine croissance, et elle avance avec intention. Depuis l'automne 2023, nous avons accueilli 4 000 membres du corps étudiant supplémentaires sur nos campus, dans le cadre d'un plan mûrement réfléchi et coordonné. Nous ouvrons des portes : de nouveaux programmes en durabilité, en science des données et en intelligence artificielle; une nouvelle voie rurale menant à l'enseignement au campus Augustana; la nouvelle École Peter Lougheed de politique et de démocratie; et un financement garanti pour chaque personne aux études doctorales qui se joint à nous.

Notre secteur de la recherche est lui aussi en croissance. Le financement de la recherche subventionnée a dépassé les 600 millions de dollars par année, ce qui nous place parmi les cinq meilleures universités de recherche au Canada. Un investissement de 3 millions de dollars a permis de lancer DEFENDS, qui met en relation nos équipes de recherche avec les Forces armées canadiennes et des partenaires de l'industrie afin de contribuer au développement des capacités de défense souveraines du Canada. Un don de 93,5 millions de dollars, le plus important de notre histoire, permettra d'approfondir nos travaux avec le Women and Children's Health Research Institute (WCHRI). Et un investissement de 30 millions de dollars d'Amii permet l'arrivée à Edmonton de 25 nouvelles personnes chercheuses en intelligence artificielle, renforçant une réputation qui nous place parmi les cinq meilleures universités au monde dans ce domaine.

Nous avons également apporté des changements afin que la communauté universitaire soit un milieu où chaque personne éprouve un sentiment d'appartenance. Pour la première fois de notre histoire, nous avons adopté un ensemble commun de valeurs organisationnelles. Nous avons hissé les drapeaux du Traité no 6 et des Métis à University Commons, un rappel visible et durable du territoire sur lequel nous nous trouvons et des personnes que nous servons. Et une personne candidate au doctorat du Campus Saint-Jean est devenue la première de toute l'histoire de l'Université de l'Alberta à soutenir une thèse de doctorat en français.

Ces changements ont été possibles grâce au travail acharné des membres du corps professoral, du personnel et du corps étudiant de l'Université, qui ont contribué à bâtir quelque chose de nouveau, et je leur en suis reconnaissant. Les pages qui suivent présentent en détail les progrès réalisés, ainsi que les priorités qui guideront notre action au cours des trois prochaines années. Nous demeurons sur la voie tracée par « Forger » : celle d'une Université de l'Alberta qui accroît sa taille, sa portée et son impact, au service des Albertaines et des Albertains, du Canada et du monde entier.

Cordialement,



Bill Flanagan
Président et vice-chancelier

Introduction

L'Université de l'Alberta a adopté « **Forger : Un plan stratégique à impact** » à l'automne 2023, établissant une vision transformatrice pour la prochaine décennie de l'Université, fondée sur les aspirations communes de notre communauté. « Forger » s'appuie sur plusieurs plans d'action qui définissent notre approche dans tous les domaines relevant du mandat de l'Université, lesquels sont liés par notre vision commune.

La vision à long terme de « Forger » se concrétise au moyen d'un cycle de plans de mise en œuvre triennaux. Ceux-ci établissent nos principales priorités institutionnelles pour une période de trois ans afin de concentrer nos efforts et de veiller à ce que nos ressources soient affectées en fonction de ces priorités. Cette approche permet à l'institution de s'adapter à l'évolution des conditions à plus court terme, tout en poursuivant ses progrès vers ses objectifs à long terme.

Le **premier plan de mise en œuvre triennal de Forger** est maintenant arrivé à terme. Le présent rapport est à la fois l'occasion de souligner les progrès réalisés et de favoriser la reddition de comptes de « Forger » envers la communauté universitaire. Le contenu de ce rapport a été présenté au Conseil général des facultés (CGF) et au Conseil de gouvernance en mai et juin 2026.

Il est important de noter que le présent rapport sur les progrès réalisés porte principalement sur les activités institutionnelles d'envergure qui contribuent aux grandes priorités établies dans le plan de mise en œuvre. Il ne couvre pas l'ensemble des initiatives menées à l'Université et ne présente pas en détail les activités propres aux collèges ou aux facultés.

Des rapports plus détaillés sur certains plans institutionnels qui sous-tendent « Forger » sont produits au moyen de mécanismes qui leur sont propres. Le présent document renvoie à ces rapports existants et fournit des liens vers ceux-ci. Ils présentent des renseignements plus détaillés sur le rendement.

Story: A historic first at Campus Saint-Jean

Komla Essiomle est entré dans l'histoire en devenant la première personne à recevoir un diplôme de doctorat du Campus Saint-Jean et à y soutenir une thèse de doctorat en français.

Ses recherches doctorales portent sur les trajectoires professionnelles de membres du corps enseignant immigrants d'origine africaine en Alberta. Il examine les défis auxquels ces personnes sont confrontées à leur entrée dans la profession ainsi que les facteurs qui façonnent leur parcours vers des postes de direction. Ses travaux mettent en lumière l'importance du mentorat, du soutien professionnel, des réseaux sociaux et du leadership inclusif afin de créer des possibilités pour les personnes immigrantes qui enseignent. Researchgate.net

La réussite de M. Essiomle marque une étape importante pour le Campus Saint-Jean et pour la formation doctorale en français en Alberta, seulement deux ans après le lancement du programme de doctorat de la faculté.

[Lire l'article complet](#)

Améliorer les services de conseil pour favoriser la réussite des membres du corps étudiant

Dans le cadre du Plan d'action pour l'expérience étudiante, l'Université de l'Alberta a repensé les services de conseil scolaire afin de créer une expérience plus coordonnée, accessible et axée sur les membres du corps étudiant. Le nouveau modèle de conseil vise à ce que les membres du corps étudiant aient un meilleur accès aux conseils et aux ressources dont ils ont besoin tout au long de leur parcours universitaire, qu'il s'agisse de choisir des cours et des programmes, de relever des défis ou de planifier leur avenir.

Élaborée en collaboration avec des membres du corps étudiant, des personnes conseillères, des membres du corps professoral et des cadres de l'Université, cette initiative vise à améliorer la cohérence des services, à renforcer la formation des personnes-conseils et à faire en sorte que les membres du corps étudiant puissent trouver plus facilement le soutien qui leur convient. Les commentaires des membres du corps étudiant ont joué un rôle important dans l'élaboration du projet, notamment les recommandations visant à améliorer le perfectionnement des personnes-conseils et le conseil par les pairs.

L'objectif est simple : rendre les services de conseil plus proactifs, mieux intégrés et plus réactifs, afin que chaque membre du corps étudiant dispose du soutien nécessaire pour réussir.

[Lire l'article complet](#)

Jeter les bases d'une décennie de transformation

L'ampleur des ambitions de « Forger » pour les dix prochaines années exige que l'Université évolue dans tous les domaines de son mandat : l'enseignement, la recherche et l'engagement. Au cours des trois dernières années, nous avons réalisé des progrès tangibles vers l'atteinte de nos objectifs, tout en jetant les bases nécessaires à la réalisation de nos objectifs les plus ambitieux d'ici 2033. Nous avons mis en place de nouvelles capacités, des structures plus adaptables ainsi qu'un niveau accru de coordination et d'intégration afin de nous permettre de poursuivre des objectifs communs à l'échelle de l'Université. Nous avons également renforcé notre ancrage dans la communauté et les relations, consolidant ainsi notre engagement envers l'épanouissement des membres du corps étudiant, du corps professoral et du personnel, tout en approfondissant nos liens avec les communautés que nous servons.

Parmi les faits saillants, mentionnons la création du portefeuille de la vice-présidence à l'international, à l'innovation et aux entreprises, qui nous aidera à accroître l'impact et la portée de nos partenariats et de nos activités d'innovation, ainsi que la création du poste de responsable de la transformation, unique à l'Université de l'Alberta, qui favorisera l'amélioration des systèmes et des processus afin de rendre notre organisation plus efficace et efficiente. « Forger » place nos personnes au cœur de nos activités. C'est pourquoi « Avancer ensemble » établit une vision et un cadre d'action visant à créer un environnement où les membres de notre communauté peuvent s'épanouir.

Plus fondamentalement encore, pour la première fois de ses plus de 100 ans d'histoire, l'Université a officiellement adopté un ensemble de valeurs organisationnelles. Élaborées dans le cadre d'un processus inclusif de mobilisation mené à l'échelle de l'Université, ces valeurs constituent un phare qui nous aidera à nous orienter collectivement vers l'avenir.

Un investissement de 3 M\$ lance une initiative de défense à l'Université de l'Alberta

Un investissement de 3 millions de dollars a permis de lancer DEFENDS, une nouvelle initiative de l'Université de l'Alberta visant à renforcer l'écosystème canadien d'innovation en matière de défense. L'initiative met en relation des membres du corps professoral qui font de la recherche et des personnes innovatrices de l'Université avec des partenaires de l'industrie et les Forces armées canadiennes afin de transformer des idées prometteuses issues de la recherche en capacités concrètes de défense.

DEFENDS rassemble des expertises issues de différentes disciplines tout en créant des possibilités de collaboration, de développement technologique et de commercialisation. L'initiative permet également à l'Université de l'Alberta de jouer un rôle accru dans la réponse aux besoins changeants du Canada en matière de défense et de sécurité.

Cet investissement représente une étape importante pour renforcer les liens entre la recherche et les applications concrètes, tout en soutenant le rôle grandissant de l'Alberta dans le paysage canadien de l'innovation en matière de défense.

[Lire l'article complet](#)

Le début d'une nouvelle ère à l'Université de l'Alberta

L'Université de l'Alberta a marqué le début d'une nouvelle ère avec la levée officielle du drapeau du Traité no 6 et du drapeau métis sur la place des drapeaux située à l'extérieur de University Commons, sur le campus Nord. Ces drapeaux flottent désormais aux côtés de ceux du Canada et de l'Alberta, reconnaissant la présence de l'Université sur les terres visées par les traités nos 6, 7 et 8 ainsi que le territoire traditionnel des Métis. Ils constituent un rappel visible de notre histoire commune et réaffirment l'engagement de l'Université envers un avenir commun où les peuples autochtones, leurs systèmes de connaissances et leurs communautés sont reconnus comme faisant partie intégrante de la vie sur le campus.

La levée des drapeaux représente également un pas en avant dans l'engagement de l'Université à donner suite de manière significative aux appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation et à respecter la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones.

[Lire l'article complet](#)

Parallèlement aux fondements organisationnels, nous avons mis en place au cours des trois dernières années des plans d'action clés dans des domaines prioritaires. Ceux-ci nous permettent de faire progresser nos principaux objectifs à long terme tout en nous adaptant avec agilité à l'évolution des conditions et des possibilités. Parmi les principaux exemples, citons :

- Le **Plan intégré de croissance des effectifs étudiants (PICEE)**, une première au Canada et une approche véritablement institutionnelle de la planification et de la gestion de la croissance des effectifs étudiants qui nous permet de saisir les possibilités qui se présentent au Canada et à l'échelle mondiale;
- **Éveiller l'intention : Le plan d'action pour l'expérience étudiante (PAEE)**, élaboré conjointement avec les membres du corps étudiant dans le cadre d'un processus unique de cocréation, qui intègre l'engagement à offrir une expérience étudiante exceptionnelle dans l'ensemble de l'organisation;
- **Avancer avec attention**, notre plan pour la recherche et l'innovation, qui propose une approche globale pour favoriser la réussite en recherche tout en présentant, pour la première fois dans l'histoire de l'Université de l'Alberta, une vision pour des investissements ciblés dans nos domaines d'excellence et de croissance à l'échelle mondiale;
- **Changer l'histoire : un plan d'action intégré**, qui établit un modèle multidimensionnel visant à faire progresser les engagements de l'Université en matière d'accessibilité, de communauté et d'appartenance; et
- La poursuite de la mise en œuvre de **Tresser le passé, le présent et l'avenir**, notre plan autochtone, qui vise à renforcer notre infrastructure institutionnelle consacrée à l'engagement auprès des communautés autochtones et aux initiatives autochtones, dans un esprit d'humilité et avec un engagement à poursuivre notre apprentissage auprès des communautés et avec elles.

Comment les éléments s'articulent : une approche intégrée de la planification

Les différents plans institutionnels de l'Université fonctionnent de concert afin de fournir un cadre intégré à l'échelle de l'Université pour faire progresser « Forger ». Ils continueront également d'orienter nos actions au cours des trois prochaines années.

Image 1. Une approche intégrée de la planification

Forger : un plan stratégique à impact, 2023–2033

FONDEMENTS ORGANISATIONNELS

- Transformation
- Feuille de route de la transformation
- Built for purpose (Bâti pour l'avenir)
- Culture de soins
- Optimisation continue du modèle opérationnel
- Plan d'action technologique

ÉDQUER AVEC INTENTION

- Plan intégré de croissance des effectifs
- Éveiller l'intention : Plan d'action pour l'expérience étudiante
- Éducation internationale et transnationale

RECHERCHER AVEC INTENTION

- Avancer avec intention : recherche et innovation
- Plan d'action sur les partenariats : internationalisation, entrepreneuriat et innovation

ENGAGER AVEC INTENTION

- Plan d'action sur l'engagement
- Plan d'action sur les classements
- Plan d'action sur les partenariats : internationalisation, entrepreneuriat et innovation

FONDEMENTS

Avancer ensemble : Plan humain
Changer l'histoire : Plan d'action intégré
Tresser le passé, le présent et l'avenir

Indicateurs clés

« Forger » établit un ensemble de dix indicateurs clés de rendement pour l’Université sur une période de dix ans, qui couvrent les trois piliers du plan (Éduquer, Rechercher et Engager avec intention), ainsi que nos fondements organisationnels. Le plan de mise en œuvre triennal a fixé des cibles pour la période initiale de trois ans, et les progrès réalisés par rapport à celles-ci sont présentés ci-dessous.

Il s’agit d’indicateurs à long terme. Certains indicateurs reposent sur de multiples données et n’évoluent que sur une période de plusieurs années, soit en raison de la nature de l’activité sous-jacente, soit en raison des délais liés à la disponibilité des données. Par conséquent, dans certains domaines, on s’attend à ce que les progrès soient limités au cours des trois premières années, même si des mesures importantes ont été prises pour atteindre la cible de dix ans. Par exemple, depuis l’adoption du Plan d’action pour l’expérience étudiante, aucune cohorte complète de membres du corps étudiant de premier cycle n’a encore terminé son programme. Nous ne nous attendons donc pas à observer une évolution importante de nos taux d’achèvement pour le moment. De même, en ce qui concerne la satisfaction des membres du corps étudiant, l’Enquête nationale sur l’expérience étudiante (ENEE) est menée tous les trois ans, et les résultats mis à jour pour 2026 ne sont pas encore disponibles pour les établissements de comparaison. Les données présentées ci-dessous correspondent donc toujours à notre valeur de référence initiale.

■ En bonne voie ■ En retard (par rapport à l’échéancier initial) ■ Non atteint

Tableau 1. Indicateurs clés

FORGER : INDICATEUR CLÉ	VALEUR DE RÉFÉRENCE (2023-24)	VALEUR ACTUELLE (2026)	CIBLE À 3 ANS (2029)	CIBLE À 10 ANS (2033)
Éduquer avec intention				
■ Effectifs : nombre total de membres du corps étudiant	44 000 membres du corps étudiant (automne 2023)	47 526 (automne 2025)	50 000 d’ici 2026 (révisé à 47 098 dans le PICEE)	60 000 membres du corps étudiant
■ Satisfaction des membres du corps étudiant *	U of A : 70 % U15 : 76 %	70 % (2023)	Référence U15	Parmi le premier tiers des établissements U15
■ Taux d’achèvement des programmes par les membres du corps étudiant**	U of A (tous les programmes): 82 % Premier cycle : 77 % (U15 : 78 %) Maîtrise : 84 % (U15 : 85 %) Doctorat : 76 % (U15 : 71 %)	Tous les programmes : 81 % Premier cycle : 77 % (U15 : 79 %) Maîtrise : 85 % (U15 : 86 %) Doctorat : 76 % (U15 : 72 %)	Référence U15	Parmi le premier tiers des établissements U15

FORGER : INDICATEUR CLÉ	VALEUR DE RÉFÉRENCE (2023-24)	VALEUR ACTUELLE (2026)	CIBLE À 3 ANS (2029)	CIBLE À 10 ANS (2033)
Rechercher avec intention				
Classement national et international***	ARWU – 91e, 4e au Canada THE – 109e, 5e au Canada QS – 111e, 4e au Canada	ARWU – 101e, 4e au Canada THE – 119e, 5e au Canada QS – 94e, 4e au Canada	Parmi les 100 meilleures universités au monde selon l'ARWU, le THE et le QS Parmi les 5 premières au Canada selon les revenus de recherche	Parmi les 50 premières à l'échelle internationale Parmi les 3 premières au Canada selon les revenus de recherche
Financement annuel de la recherche subventionnée (en \$ et classement U15)*	537 M\$ (moyenne mobile sur cinq ans), parmi les 5 premières des U15	2024-2025 : 651 M\$, moyenne mobile sur cinq ans de 599 M\$ 2025-2026 : 610 M\$ (préliminaire)	650 M\$ d'ici 2028 et parmi les 5 premières des U15 (à réexaminer dans le cadre du renouvellement d'« Avancer avec intention »)	750 M\$ et parmi les 4 premières des U15 d'ici 2033 (à réexaminer dans le cadre du renouvellement d'« Avancer avec intention »)
Engager avec intention				
Valeur annuelle des partenariats****	113 M\$	149,4 M\$	123 M\$	153 M\$
Classement Impact	THE Impact – 7e à l'échelle internationale	THE Impact – 8e à l'échelle internationale	THE Impact – parmi les 10 premières à l'échelle internationale	THE Impact – parmi les 10 premières à l'échelle internationale
Fondements organisationnels				
Lancement et mise en œuvre d'« Avancer ensemble », le plan d'action de l'Université visant à favoriser l'engagement et la culture en milieu de travail	S.O.	Lancé; mise en œuvre en cours	Lancement : 2024	S.O.
Launch of the refreshed Integrated Action Plan for Access, Community and Belonging (ACB)	S.O.	Lancé; mise en œuvre en cours	Lancement : 2024	S.O.

*Enquête nationale sur l'expérience étudiante (ENEE) – Pourcentage des membres du corps étudiant de quatrième année ayant répondu « Bien » ou « Excellent » à la question suivante : « Comment évalueriez-vous l'ensemble de votre expérience éducative dans cet établissement? » À noter : le sondage de 2026 se termine en mai 2026 et le rapport sera mis à jour lorsque les résultats seront disponibles.

** Pour être considéré comme effectué dans les délais prévus, l'achèvement doit se faire en six ans pour les personnes admises directement du secondaire, en cinq ans pour les personnes ayant effectué un transfert d'un établissement postsecondaire, dans les programmes secondaires et à la maîtrise, et en neuf ans pour les programmes de doctorat. La méthodologie utilisée pour établir les comparaisons avec les U15 est en cours d'examen. Les données comparatives accusent un certain retard; le rapport de l'année en cours présente les résultats de 2024-2025.

*** ARWU – Academic Ranking of World Universities; THE – Times Higher Education; QS – QS World University Rankings; le classement selon les revenus de recherche est établi à partir des données de Research Infosource; le classement national estimé de la recherche repose sur le total projeté mis à jour.

**** Ce montant représente les fonds que l'Université recueille dans le cadre de partenariats philanthropiques (entreprises, fondations et autres organisations). Il n'inclut pas les contrats de recherche subventionnée. Les fondations comprennent les fondations hospitalières, familiales et d'entreprise. Les autres organisations comprennent les organismes et sociétés sans but lucratif. La valeur de référence ne tient pas compte du portefeuille Entreprise, qui était nouveau et n'était pas encore pleinement opérationnel.

Priorités transformationnelles : progrès majeurs

Le plan de mise en œuvre de « Forger » établit trois priorités transformationnelles. Celles-ci représentent des domaines essentiels qui nécessitent une attention à l'échelle de l'Université au cours de cette première phase de trois ans afin de bien positionner l'Université pour réaliser sa vision sur dix ans. La section qui suit présente les principaux progrès réalisés et met en lumière des récits qui illustrent comment les membres du corps professoral, du personnel et du corps étudiant contribuent à concrétiser la vision commune de l'Université.

Créer les conditions d'une croissance sans précédent

Dans le cadre de « Forger », l'Université de l'Alberta s'est fixé l'objectif ambitieux de faire passer ses effectifs à 60 000 membres du corps étudiant d'ici 2033. Cette croissance nous donne l'occasion de répondre aux besoins de notre province en pleine croissance et d'accroître notre impact en Alberta et dans le monde. Nous assumons notre rôle dans la prestation d'une éducation postsecondaire tant aux Albertaines et Albertains qu'aux personnes provenant du monde entier, et nous accueillons favorablement la possibilité d'accroître nos effectifs pour répondre aux besoins du marché du travail tout en maintenant une excellente qualité universitaire.

Adopté à l'automne 2024, le **Plan intégré de croissance des effectifs étudiants** (PICEE) propose une approche coordonnée de la planification des effectifs à l'échelle de l'Université et fournit une feuille de route stratégique visant à porter le nombre total de membres du corps étudiant à 60 000 au cours de la prochaine décennie. Il réunit la planification universitaire, le recrutement, le soutien aux membres du corps étudiant et les considérations liées aux infrastructures afin que la croissance des effectifs soit harmonisée avec la capacité institutionnelle et l'expérience étudiante.

Le PICEE définit les principales mesures nécessaires pour permettre et soutenir cette croissance, notamment en matière de pédagogie et de programmation, de soutien aux membres du corps étudiant, d'infrastructures et de technologies, de planification des effectifs ainsi que d'activités de représentation. Le plan est conçu pour être adaptable, ce qui permet à l'Université de tirer parti des possibilités émergentes et de gérer efficacement les contraintes. Le **premier rapport annuel du PICEE** a été publié en janvier.

Le Collège des Sciences naturelles et appliquées lance un certificat d'études supérieures en durabilité

L'Université de l'Alberta a lancé le premier certificat d'études supérieures interdisciplinaire en ligne du Canada en durabilité, offrant aux personnes professionnelles en activité et à d'autres personnes apprenantes la possibilité d'acquérir des compétences essentielles pour relever les défis complexes liés à la durabilité à l'échelle mondiale. Élaboré par le Collège des Sciences naturelles et appliquées en collaboration avec la Faculté des Sciences agricoles, de la vie et de l'environnement, la Faculté des Sciences et le Conseil de durabilité de l'Université de l'Alberta, le programme réunit la durabilité, la science des données et l'intelligence artificielle. Les personnes apprenantes acquièrent des compétences pratiques et directement utiles sur le marché du travail pour élaborer des solutions novatrices, prendre des décisions fondées sur les données et contribuer aux objectifs de développement durable des Nations Unies.

Le programme répond à une demande croissante en matière d'expertise en durabilité et s'appuie sur le succès du certificat de premier cycle en durabilité de l'Université, qui attire des membres du corps étudiant provenant de 30 programmes répartis dans 10 facultés.

Le nouveau certificat d'études supérieures marque également le début d'une expansion plus vaste de la formation aux cycles supérieurs en ligne à l'Université de l'Alberta, avec d'autres certificats et programmes de maîtrise prévus au cours des deux prochaines années.

[Lire l'article complet](#)

Éveiller l'intention : Le plan d'action pour l'expérience étudiante présente la vision qui sous-tend l'engagement de l'Université de l'Alberta à offrir aux membres du corps étudiant un environnement enrichissant, favorable et stimulant à mesure que nos effectifs augmentent. Le plan a été cocréé avec des membres du corps étudiant et témoigne de l'engagement continu de l'Université à travailler avec eux pour établir les priorités et façonner une expérience exceptionnelle. Le plus récent **rapport à la communauté** souligne les principales réalisations à ce jour, notamment l'amélioration des processus liés à l'hébergement et les progrès réalisés dans le cadre de l'initiative Zéro coût des manuels. Un processus visant à renouveler le Plan d'action pour les prochaines années a déjà été lancé.

Au cours de la dernière année, l'Université a mis à profit sa structure collégiale pour faire progresser plusieurs nouveaux programmes interdisciplinaires qui nous permettront de répondre aux besoins futurs des membres du corps étudiant et de la main-d'œuvre. Parmi ceux-ci figurent un certificat d'études supérieures et un programme de maîtrise en durabilité, un certificat d'études supérieures en science des données et en IA ainsi qu'un baccalauréat en sciences de la santé, tous approuvés et en attente de leur lancement. L'Université a également lancé la nouvelle École Peter Lougheed School of Politics and Democracy (PLSPD), un investissement phare dans l'éducation civique, la littératie démocratique et le développement du leadership.

Parmi les autres faits saillants de cette année, mentionnons la mise en place d'un financement minimal garanti pour les membres du corps étudiant au doctorat, qui offre une assise de soutien plus solide à l'excellence des études supérieures et de la recherche, ainsi que la deuxième année du Year One Foundation Program (YOFP), qui offre une voie d'admission alternative aux membres du corps étudiant internationaux. Cette année, le YOFP a augmenté ses effectifs par rapport à sa première cohorte et est en bonne voie d'admettre jusqu'à 500 membres du corps étudiant au cours des trois prochaines années.

Ensemble, ces initiatives jettent les bases d'une croissance durable, harmonisée avec nos priorités universitaires, les besoins de la province et nos engagements envers les membres du corps étudiant.

Améliorer la réussite des membres du corps étudiant dans un environnement numérique

Une collaboration entre le Département d'Économie et l'équipe d'Apprentissage en ligne et de formation continue transforme les cours d'économie en ligne en expériences d'apprentissage stimulantes et flexibles.

Les cours ECON 101 et ECON 102, repensés, utilisent du contenu interactif, des vidéos, des fichiers audio et des exemples pratiques pour permettre aux membres du corps étudiant d'apprendre à leur propre rythme. Fondés sur les principes de la conception universelle de l'apprentissage, les cours rendent les concepts économiques complexes plus accessibles tout en répondant aux besoins d'une diversité de personnes apprenantes. Cette approche influence également l'enseignement en présentiel, avec l'intégration d'un plus grand nombre de vidéos, de questions et de discussions dans les cours magistraux.

Ce travail a reçu une reconnaissance internationale lorsque l'équipe de conception des cours a obtenu le Prix d'excellence en pratique de conception 2025 du Consortium d'apprentissage en ligne. Le projet montre comment la collaboration entre les spécialistes des disciplines universitaires et ceux de l'apprentissage en ligne peut créer des expériences numériques novatrices qui améliorent l'accessibilité, la flexibilité et la participation des membres du corps étudiant.

[Lire l'article complet](#)

Le programme de formation des enseignants et enseignantes du primaire s'agrandit au campus Augustana

L'Université de l'Alberta élargit son programme de baccalauréat en éducation (primaire) au campus Augustana, permettant aux membres du corps étudiant de terminer leur diplôme de quatre ans au complet à Camrose. L'élargissement du programme crée une nouvelle voie rurale vers la profession enseignante tout en contribuant à répondre à la pénurie croissante de personnel enseignant en Alberta. En préparant les personnes enseignantes plus près de l'endroit où elles vivent et souhaitent travailler, le programme renforce les liens avec les écoles et les communautés rurales et élargit le bassin de personnel enseignant disponible dans les classes en milieu rural.

Les membres du corps étudiant bénéficient également d'une plus grande place accordée à l'expérience d'enseignement en milieu rural, en effectuant un stage d'au moins 14 semaines dans des écoles primaires de la région. Ces stages leur offrent une précieuse expérience pratique et les aident à tisser des liens au sein des communautés où elles et ils pourraient commencer leur carrière. Le programme s'appuie sur un partenariat établi entre le campus Augustana et la Faculté d'Éducation, qui comprend déjà des programmes de formation conjoints.

[Lire l'article complet](#)

Progresser dans les classements nationaux et mondiaux, reflet de nouveaux niveaux d'impact et de reconnaissance

D'ici 2033, l'Université de l'Alberta continuera d'être une université ayant une portée mondiale et un impact transformationnel. Nous aspirons à être reconnue à l'échelle mondiale, à figurer parmi les trois meilleures universités au Canada et parmi les 50 meilleures au monde. Bien que les classements ne soient pas la seule façon dont nous mesurons notre impact, ils constituent un indicateur important de notre impact et de notre position parmi nos pairs, ainsi qu'une grande source de fierté pour notre communauté. Les classements jouent également un rôle important pour nous aider à attirer des membres du corps professoral et du corps étudiant de premier ordre, ainsi que des ressources et des investissements.

Nos classements reflètent notre rendement et notre profil dans tous les domaines de notre mission universitaire : l'éducation, l'enseignement et l'engagement communautaire. Dans le domaine de l'éducation, nous cherchons à mettre à profit notre expertise et notre innovation en matière d'enseignement et d'apprentissage, tout en répondant mieux aux besoins de notre communauté en croissance et en améliorant les résultats en matière d'emploi et les liens avec la communauté pour les personnes diplômées. Dans le domaine de la recherche, nous renforçons les liens entre l'Alberta et le monde, sous la direction d' « Avancer ensemble ». En matière d'engagement communautaire, nous accroissons la visibilité de nos principaux impacts au regard des objectifs de développement durable des Nations Unies, tout en renforçant les partenariats avec l'industrie, les employeurs et nos pairs à l'échelle internationale, au bénéfice de notre communauté et des membres de notre corps étudiant.

Un don historique fait progresser la recherche sur la santé des femmes et des enfants

L'Université de l'Alberta et ses partenaires font progresser la santé des femmes et des enfants grâce à un engagement historique de 93,5 millions de dollars envers le Women and Children's Health Research Institute (WCHRI), le don le plus important de l'histoire de l'Université.

Cet engagement de 10 ans de la Stollery Children's Hospital Foundation et de la Alberta Women's Health Foundation s'inscrit dans le prolongement d'un partenariat de 30 ans qui a permis d'accorder plus de 112 millions de dollars en soutien combiné depuis 2006. Cet investissement aide les équipes de recherche à transformer les découvertes en soins améliorés tout en s'attaquant aux lacunes persistantes dans la recherche sur la santé des femmes et des enfants.

Les recherches soutenues par le WCHRI ont déjà des retombées concrètes pour les patientes et leurs familles. Le partenariat soutient également des recherches sur des problèmes de santé qui touchent les femmes, notamment des travaux visant à mieux comprendre et à améliorer le traitement du syndrome métabolique ovarien polyendocrinien et ses liens avec le diabète et les maladies cardiovasculaires.

Ensemble, l'Université et ses partenaires bâtissent un avenir où des soins fondés sur la recherche permettent aux femmes et aux enfants de s'épanouir.

[Lire l'article complet](#)

L'expertise de l'Université de l'Alberta en IA se démarque dans les classements mondiaux

L'Université de l'Alberta figure parmi les établissements les plus réputés au monde en intelligence artificielle, se classant au cinquième rang mondial et au deuxième rang au Canada dans le classement mondial 2025 par matière académique. C'était la première année où l'IA figurait dans ce classement de premier plan par matière.

Ces classements témoignent de l'ampleur des forces et de l'expertise de l'Université en recherche dans diverses disciplines. Les équipes de recherche de l'Université de l'Alberta appliquent l'IA à des enjeux allant de l'efficacité énergétique et des soins de santé à la mise au point de vaccins et au diagnostic du TDAH.

Avec 29 titulaires de chaires Canada CIFAR en IA et une relation de longue date avec l'Alberta Machine Intelligence Institute, l'Université continue de renforcer son leadership mondial bien établi en intelligence artificielle.

[Lire l'article complet](#)

L'Université continue d'être reconnue pour son excellence à l'échelle mondiale. Les initiatives ciblées visant à accroître l'impact et la visibilité de l'Université donnent des résultats positifs dans divers classements nationaux et internationaux. Le contexte des classements demeure extrêmement concurrentiel, les établissements concurrents à l'échelle internationale, particulièrement en Asie, ayant réalisé d'importants progrès au cours des dernières années. Néanmoins, nous avons maintenu notre solide position globale et réalisé des progrès ciblés, tout en nous positionnant pour aller résolument de l'avant au cours des prochaines années.

En 2025-2026, l'Université de l'Alberta s'est classée au 94^e rang du QS World University Rankings, au 101^e rang du classement de Shanghai et au 119^e rang du classement mondial du Times Higher Education (THE). L'Université de l'Alberta s'est également classée au 8^e rang mondial — et au 2^e rang au Canada — dans le classement THE Impact.

Nous continuons d'exceller dans certains domaines où nous possédons une expertise particulière, nous classant au 5^e rang mondial en intelligence artificielle (ARWU), au 21^e rang en sciences biologiques (ARWU), au 25^e rang en sciences agricoles (ARWU), au 9^e rang en sciences infirmières (QS), au 3^e rang en génie pétrolier (QS) et au 7^e rang dans les disciplines liées au sport, ainsi qu'au 10^e rang en génie minier (QS), parmi plus de vingt domaines figurant parmi les 100 premiers à l'échelle mondiale.

Leader dans la production et la mobilisation des connaissances, inspirant des solutions aux grands défis

L'Université continue de faire progresser **Avancer avec intention**, notre plan directeur pour la recherche et l'innovation, qui présente une vision visant à accroître l'impact de la recherche grâce à des collaborations interdisciplinaires de grande envergure, à un soutien accru à l'écosystème de la recherche et à une

L'Université de l'Alberta maintient sa position dans les classements internationaux par matière

L'Université de l'Alberta a maintenu une forte présence à l'échelle mondiale dans le classement mondial 2024 QS des universités par matière, avec cinq matières figurant parmi les 50 premières au monde et 12 autres parmi les 100 premières.

Parmi les faits saillants, mentionnons les sciences infirmières, qui se classent au septième rang mondial, les matières liées au sport, au 15^e rang, la pharmacie et les sciences pharmaceutiques, au 48^e rang, le génie pétrolier, au sixième rang, et le génie minier et minéral, au 12^e rang.

Le classement place également les grands domaines de l'Université de l'Alberta que sont les sciences de la vie et la médecine ainsi que le génie et la technologie parmi les 100 premiers au monde. Parmi les autres résultats remarquables figurent l'agriculture et la foresterie, l'éducation, la médecine, le génie chimique et les sciences de l'environnement.

Ces résultats témoignent de la force de l'Université en matière de recherche et d'enseignement ainsi que de son rayonnement mondial dans des domaines comme la santé, le génie, l'énergie, l'agriculture et l'environnement.

[Lire l'article complet](#)

Se brancher sur l'avenir

L'Université de l'Alberta et FortisAlberta s'associent pour mettre au point des solutions novatrices pour un réseau électrique soumis à des pressions croissantes en raison de l'électrification, des énergies renouvelables et de l'adoption des véhicules électriques.

Les équipes de recherche de l'Université de l'Alberta mettent à l'essai de nouveaux convertisseurs capables de fournir une tension continue plus élevée aux habitations sans nécessiter le remplacement coûteux des câbles électriques existants. Cette technologie pourrait aider les propriétaires à éviter des mises à niveau pouvant coûter 50 000 \$ ou plus, tout en réduisant la pression exercée sur l'ensemble du réseau.

Il s'agit du premier projet du genre au monde. FortisAlberta met à l'essai la technologie dans une « maison factice » conçue pour reproduire les besoins en électricité d'une habitation typique.

Le partenariat témoigne également de l'importance que l'Université de l'Alberta accorde à la transformation de la recherche en solutions concrètes. Grâce à des collaborations avec l'industrie, à la recherche et à l'entrepreneuriat, le projet contribue à faire progresser les technologies nécessaires à un réseau électrique plus résilient tout en préparant les membres du corps étudiant à des carrières dans l'économie albertaine en pleine croissance axée sur la carboneutralité.

[Lire l'article complet](#)

attention particulière portée aux domaines de force institutionnelle établis et émergents. Le **Rapport d'impact d' « Avancer avec intention »** décrit en détail les progrès réalisés dans le cadre du plan pour la recherche et l'innovation.

En 2025-2026, l'Université de l'Alberta a enregistré des revenus estimés de 610 millions de dollars en recherche subventionnée. Parmi les faits saillants, mentionnons un nombre record de subventions du **Conseil de recherche en sciences humaines** (CRSH) dans le cadre du concours de 2025, dépassant légèrement la moyenne nationale dans toutes les catégories. Bien que la majorité de ces subventions soient attribuées au Collège des Sciences sociales et humaines (CSSH), le caractère interdisciplinaire de la recherche se reflète dans la répartition des subventions dans l'ensemble de l'Université, résultat direct des liens favorisés intentionnellement par le modèle Une université.

En mettant à profit et en approfondissant l'expertise de renommée mondiale de l'Université en IA, Amii, **l'Alberta Machine Intelligence Institute** – l'un des trois instituts nationaux d'IA du Canada – et l'Université de l'Alberta ont mené à bien une campagne de recrutement historique visant à attirer en Alberta certains des plus grands spécialistes mondiaux de l'IA.

La nomination de 25 chercheurs et chercheuses a été rendue possible grâce à un investissement de 30 millions de dollars d'Amii à l'Université de l'Alberta, **annoncé pour la première fois en 2023**, et soutenu par **l'Institut canadien de recherches avancées** (CIFAR) dans le cadre de la **Stratégie pancanadienne en matière d'intelligence artificielle**.

En réponse aux priorités nationales émergentes, l'Université de l'Alberta s'est jointe à des partenaires à titre de membre fondateur de **l'Edmonton Region Defence Alliance (ERDA)**. L'ERDA mobilise, harmonise et fait progresser l'écosystème de la défense, de la sécurité et des technologies à double usage de la région d'Edmonton, dans le cadre d'un partenariat coordonné visant à positionner la région comme carrefour de l'Ouest canadien. En faisant progresser un écosystème intégré qui relie les établissements postsecondaires, l'industrie, les innovateurs, les gouvernements et les utilisateurs finaux militaires, l'Alberta s'impose comme l'un des pôles industriels, technologiques et de défense axés sur les personnes les plus fiables et sécuritaires au pays – et l'Université de l'Alberta joue un rôle de premier plan à cet égard.

Cette année, nous avons également lancé **U of A Connect**, un portail à guichet unique destiné aux organisations et aux membres de la communauté qui souhaitent établir des partenariats avec l'Université de l'Alberta. Le portail constitue une « porte d'entrée » unique qui aide les partenaires potentiels à s'orienter dans l'environnement de l'Université et à entrer en contact avec des chercheurs et chercheuses, à découvrir des événements, des installations et bien plus encore. Combinée aux nombreuses améliorations apportées à notre écosystème d'innovation, la création du portefeuille de la vice-présidence à l'international, à l'innovation et aux entreprises permet à l'Université de l'Alberta d'adopter une approche plus stratégique, proactive et réactive pour relier nos activités aux communautés afin de favoriser l'impact au sein de l'Université et au-delà.

Le recrutement groupé AI + X renforce le leadership de l'Université de l'Alberta en IA

L'Université de l'Alberta renforce son leadership mondial en intelligence artificielle grâce à un investissement de 30 millions de dollars de l'Alberta Machine Intelligence Institute (Amii), qui soutient le recrutement de 25 personnes chercheuses en IA de partout dans le monde.

Les nouvelles personnes recrutées possèdent une expertise dans diverses disciplines et appliquent l'IA à des domaines essentiels comme la santé, l'énergie, l'espace, les sciences de la vie et les politiques publiques. L'initiative met également l'accent sur la contribution des sciences sociales et des sciences humaines, reconnaissant que les répercussions de l'IA vont bien au-delà de la technologie.

Ce recrutement groupé coordonné renforce la collaboration entre les facultés et contribue à créer un écosystème plus vaste pour la recherche, l'innovation et l'enseignement. De nouvelles initiatives, comme l'AI + Health Hub et les certificats d'études supérieures en ligne en science des données et en IA ainsi qu'en IA et santé, accroissent davantage la capacité de l'Université à préparer les membres du corps étudiant et les personnes professionnelles à un avenir façonné par l'IA.

Ensemble, ces efforts renforcent la position de l'Université de l'Alberta comme cheffe de file mondiale en matière d'IA, tout en faisant progresser son objectif de développer une recherche et une formation en IA responsables et centrées sur l'humain.

Lire l'article complet

Conclusion : vers les trois prochaines années

Au cours des trois prochaines années, l'Université continuera de progresser vers notre vision commune, en s'appuyant sur les fondements établis au cours des trois dernières années. Alors que le premier plan de mise en œuvre de « Forger » a pris fin au terme de l'exercice 2025-2026, le Conseil général des facultés (CGF) et le Conseil de gouvernance ont adopté un plan de mise en œuvre renouvelé pour la période de 2026 à 2029. Le plan renouvelé présente de nouveau les priorités transformationnelles qui orienteront nos efforts à l'avenir et établit des cibles de rendement qui serviront de fondement à notre reddition de comptes envers la communauté. Ensemble, nous continuons de positionner l'Université de l'Alberta pour produire un impact sans précédent en Alberta, partout au Canada et dans le monde.

L'Université de l'Alberta se classe deuxième au Canada pour le financement du CRSH

Dans le classement 2026 du magazine Maclean's, l'Université de l'Alberta s'est classée deuxième au Canada pour la capacité de son corps professoral à obtenir du financement du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH). En 2025, le personnel de recherche de l'Université de l'Alberta a obtenu un nombre record de nouvelles subventions, dépassant les moyennes nationales dans toutes les catégories. Près de 9 millions de dollars ont servi à financer 64 projets portant sur la revitalisation des langues autochtones, les politiques publiques, les migrations, l'équité et la technologie.

À la Faculté des arts, le taux de réussite des demandes de subventions externes a atteint 56 %, soutenu par un programme interne d'incitation du CRSH qui offre des dispenses d'enseignement aux personnes retenues. Bien qu'ils soient principalement ancrés dans les domaines des arts, du commerce, de l'éducation et du droit, ces projets interdisciplinaires impliquent des personnes collaboratrices provenant de l'ensemble de l'établissement dans le cadre de l'approche « One University ». Des mesures de soutien institutionnelles coordonnées — telles que l'évaluation par les pairs, les stages intensifs et les examens budgétaires — ont contribué à ce classement national, générant un impact social et éclairant l'élaboration des politiques à l'échelle du pays.

[Lire l'article complet](#)



Annexe : livrables du plan de mise en œuvre (vue détaillée)

S'appuyant sur nos objectifs transformationnels, le plan de mise en œuvre triennal présente une feuille de route des principaux livrables à réaliser chaque année dans tous les secteurs de « Forger », regroupés sous les domaines prioritaires suivants :

Tableau 2. Principaux livrables par pilier du plan stratégique

FONDEMENTS ORGANISATIONNELS	ÉDUIQUER AVEC INTENTION	RECHERCHER AVEC INTENTION	ENGAGER AVEC INTENTION
Plan d'action sur le personnel Tresser le passé, le présent et l'avenir Plan d'action sur l'accessibilité, la communauté et l'appartenance Rendement organisationnel (plusieurs initiatives)	Croissance des effectifs Mise en œuvre du Plan d'action pour l'expérience étudiante Programmes et méthodes d'enseignement novateurs Plan international renouvelé	Renforcement de notre écosystème de recherche et d'innovation Relever les grands défis grâce aux domaines d'excellence mondiale et aux domaines de croissance	Plan intégré d'engagement communautaire Activités de mobilisation à fort impact et engagement communautaire à l'échelle de l'Université Renforcement de notre engagement à faire progresser les ODD

Les pages suivantes rendent compte des progrès réalisés relativement aux livrables prévus dans le plan de mise en œuvre triennal.

 En bonne voie  En retard (par rapport à l'échéancier initial)  Non atteint

Tableau 3. Progrès réalisés relativement aux livrables du plan de mise en œuvre

FOUNDATIONAL			
DOMAINE DE LIVRABLES	2023/24	2024/25	2025/26
Plan d'action sur le personnel	Élaboration et lancement du premier Plan d'action sur le personnel	Mise en œuvre du Plan d'action sur le personnel, en s'appuyant sur les initiatives actuelles liées aux programmes de leadership et au leadership universitaire, ainsi que sur les priorités supplémentaires définies dans le Plan (à déterminer)	Mise en œuvre continue (à déterminer)
	Rapport d'étape : - Les livrables de la première année du Plan ont été réalisés, notamment l'élaboration et le déploiement de nouvelles valeurs organisationnelles. - Les valeurs ont été approuvées par le Conseil de gouvernance en décembre 2025, lancées en février 2026 et ont reçu un accueil favorable dans l'ensemble de l'Université. Pour en savoir plus, consultez la page Web sur les mises à jour concernant les progrès .		

FOUNDATIONAL			
DOMAINE DE LIVRABLES	2023/24	2024/25	2025/26
Mise en œuvre de « Tresser le passé, le présent et l'avenir »	Lancement du rapport et du tableau de bord de la CVR Établissement de ressources consacrées aux initiatives autochtones au sein des collèges Intégration de l'autochtonisation dans l'assurance qualité et l'approbation des programmes	Mise en œuvre des obligations redditionnelles définies dans le BPPF Poursuite de l'intégration de l'autochtonisation dans les plans institutionnels de croissance et d'internationalisation	Mise en œuvre des obligations redditionnelles définies dans le BPPF Aménagement d'un nouvel espace situé au centre du campus pour soutenir les membres du corps étudiant autochtone et l'ensemble de la communauté autochtone
	Rapport d'étape : Tresser le passé, le présent et l'avenir - Lancement du bilan d'étape ; la majorité des initiatives sont en cours ou terminées. - Levée officielle du drapeau du Traité no 6 et du drapeau métis à l'Université de l'Alberta. - Annonce du lancement d'une microcertification en ligne sur l'entrepreneuriat autochtone. Intégration de l'autochtonisation - Mise en place d'exigences en matière de documentation pour le recrutement à des postes PNMI, à la suite d'un vaste processus de mobilisation mené auprès des membres du corps professoral, du personnel et de la communauté autochtones. Maison des Premières Nations - Construction terminée; la Maison des Premières Nations ouvrira ses portes en 2026-2027.		
Plan d'action sur l'EDI	Lancement du Plan d'action sur l'EDI renouvelé Lancement à l'échelle de l'Université du module de base sur l'EDI Poursuite de l'intégration des initiatives autochtones et des principes d'EDI dans toutes les communications	Poursuite de la mise en œuvre de la formation sur l'EDI et du perfectionnement du leadership	Priorités à déterminer dans le cadre du Plan d'action sur l'EDI
	Rapport d'étape : Changer l'histoire : un plan d'action intégré - Première année de mise en œuvre terminée. - Lancement de Cultures et accessibilité relatives au handicap (Disability Cultures and Access – DCA), une initiative à l'échelle de l'Université qui soutient, coordonne et priorise les efforts visant à éliminer les obstacles systémiques liés au handicap. - Lancement de la plateforme DCA, une base de données de ressources pouvant aider l'ensemble des membres de la communauté de l'Université de l'Alberta à améliorer l'accessibilité, à s'inscrire à des mesures d'adaptation et à les mettre en œuvre, à composer avec les obstacles liés au handicap et à mieux comprendre les cultures du handicap. - Mise en œuvre d'un programme de soutien par les pairs visant à favoriser le bien-être mental des membres du personnel de première ligne. - Lancement du Programme de bourses pour les membres du corps étudiant palestinien déplacé, qui a accordé une aide à 90 membres du corps étudiant pour l'année 2025-2026. - Les Relations externes collaborent avec la plateforme DCA afin de moderniser les politiques Web de l'Université.		

FOUNDATIONAL			
DOMAINE DE LIVRABLES	2023/24	2024/25	2025/26
Fondements organisationnels académiques	Mise en œuvre du modèle des collèges et des recommandations issues de l'examen des études supérieures et des études postdoctorales (FGPS)	Poursuite de l'identification des possibilités permettant aux collèges de faciliter et de soutenir les fonctions liées à la mission universitaire	Poursuite du perfectionnement du modèle opérationnel, notamment par une collaboration à l'élaboration du modèle de services aux cycles supérieurs et l'exploration d'autres possibilités de regroupement
	Rapport d'étape : Maturation du modèle opérationnel Une université: - Publication de « Catalyzing Impact and integration: The Colleges within One University », qui met en lumière le rôle et l'impact des collèges quatre ans après leur lancement. - Parmi les principaux impacts figurent la création de nouveaux programmes présentée dans le présent rapport, le lancement de la Peter Loughheed School of Politics and Democracy, la mise en œuvre de mesures de soutien à la recherche intégrées au Research Partner Network et au portefeuille de la VPR, le lancement de multiples collaborations de recherche et l'amélioration de l'efficacité dans des domaines tels que la confection des horaires, l'intégrité universitaire, les systèmes pour les membres du corps étudiant et l'administration des études supérieures. - L'harmonisation et l'intégration institutionnelles sont essentielles aux initiatives d'infrastructure présentées dans le présent rapport, notamment le développement du Centre LIFT et de « Built for Purpose » (Bâti pour l'avenir). - Comparativement au fonctionnement de référence de l'ancienne structure, les dépenses administratives de l'Université ont diminué de 14 % (rajustées en fonction de l'inflation). Évolution de l'administration des études supérieures - Lancement du Plan d'action et de partenariat ESP, qui fournit une feuille de route pour soutenir et diriger les études supérieures et postdoctorales à l'échelle de l'établissement.		
Culture de soins	Mise en œuvre de la première année du Plan d'action sur la culture de soins et lancement du Plan d'action sur la santé mentale et le bien-être en milieu de travail	Réalisation des initiatives de la deuxième année. Examen et révision des plans d'action au besoin	Réalisation des initiatives de la troisième année. Examen et révision des plans d'action au besoin
	Rapport d'étape : - Le plan d'action triennal (2023/24 - 2025/26) a été mené à terme, la majorité des 42 initiatives ayant été réalisées. Un plan intégré sur la sécurité et le bien-être a été élaboré pour le prochain cycle de trois ans. - Parmi les faits saillants des initiatives de la Culture de soins en 2025-2026 figurent le lancement du Programme de soutien par les pairs pour les membres des cycles supérieurs, l'intégration de la sécurité dans les descriptions de poste du personnel non syndiqué et du personnel de soutien, le lancement du programme « Dare to Care » et de troussees pour les activités de sécurité, ainsi que la tenue d'un troisième sommet annuel sur la sécurité, qui a connu un très grand succès et affichait complet.		
Modèle budgétaire	Finalisation du Modèle budgétaire 2.0 pour sa mise en œuvre au cours de l'exercice 2024-2025	Examen du Modèle budgétaire 2.0 et révision au besoin	Examen et révision du modèle budgétaire au besoin (notamment en ce qui concerne les coûts indirects de la recherche et les reports)
	Rapport d'étape : - Le Modèle budgétaire fait l'objet d'un examen afin de veiller à ce qu'il reflète l'évolution des besoins de l'établissement et y réponde. - Des discussions se poursuivent sur les possibilités d'amélioration du modèle. Des révisions mineures ont été apportées pour 2025-2026, et un examen détaillé commencera en 2026-2027 en vue de l'exercice suivant (2027-2028).		

FOUNDATIONAL			
DOMAINE DE LIVRABLES	2023/24	2024/25	2025/26
CASIP (Remarque : le CASIP a évolué, ce qui a mené à la création du poste de responsable de la transformation et du Bureau de la transformation stratégique et de la prestation.)	Amélioration des services et des exigences relatives aux processus pour le corps professoral et le personnel afin de soutenir leur efficacité	Finalisation du projet pilote de recrutement, apport des modifications au plan comptable, amélioration de l'utilisation du formulaire de navigation et poursuite des autres volets	Volets terminés, notamment l'outil technologique de recrutement et un outil d'intégration des données visant à améliorer la qualité des données et la production de rapports
	Rapport d'étape : - Oracle Recruitment Cloud a été mis en œuvre en octobre 2025. - Améliorations apportées au centre de services du personnel et au portail de services de l'Université, notamment aux modèles et aux notifications, ajout d'un clavardage en direct, élaboration de plus de 188 articles de solutions, expansion du robot conversationnel d'IA et mise en œuvre d'un sondage sur la satisfaction de la clientèle (taux de satisfaction supérieur à 90 %). - Automatisation de l'attestation des heures supplémentaires et téléversement automatisé de 45 000 lettres d'offre dans les dossiers des membres du personnel. - Mise en œuvre d'un outil de comparaison de la paie et d'une automatisation pour soutenir le traitement rétroactif découlant de la négociation collective. - Intégration du portail Pay My Tuition à Campus Solutions. - 31 séances d'apprentissage ont été offertes (du T2 au T4) à plus de 1 100 personnes participantes. - Le plan comptable utilise désormais davantage de champs normalisés afin de faciliter l'identification du secteur responsable des activités financières. Les prochaines étapes en 2026-2027 consisteront à éliminer progressivement le programme générique zéro en vue de sa mise en œuvre complète en 2027-2028.		
Plan d'action sur la technologie	Refonte des feuilles de route afin de les harmoniser avec les objectifs et les initiatives de l'Université. Réalisation des projets technologiques de 2023-2024. Élaboration des plans pour les initiatives de 2024-2025	Réalisation des initiatives technologiques de 2024-2025 dans chacun des piliers du plan d'action sur la technologie et des volets fondamentaux. Planification des initiatives de 2025-2026	Réalisation des initiatives technologiques de 2025-2026 dans chacun des piliers du plan d'action sur la technologie et des volets fondamentaux. Planification des initiatives de 2026-2027
	Rapport d'étape : - Les améliorations apportées aux centres de données sont terminées, ce qui a permis de prolonger la durée de vie de la capacité de données à Enterprise Square et au General Services Building. - L'élaboration de l'analyse de rentabilité d'un plan à long terme pour les centres de données est en cours. - Les travaux de renouvellement des systèmes d'administration de la recherche de l'Université se sont poursuivis. - Une nouvelle politique de sécurité des TI a été approuvée par le Conseil de gouvernance en décembre 2025 et sa mise en œuvre est en cours. - Des pratiques d'architecture d'entreprise sont intégrées à la planification des nouveaux projets afin de veiller à ce que les décisions technologiques soient harmonisées avec les normes technologiques et l'écosystème technologique de l'Université. - Un plan de gestion des données institutionnelles a été élaboré et fait actuellement l'objet de consultations auprès des principales parties prenantes avant sa mise en œuvre.		
Plan directeur de l'énergie	Élaboration d'un plan directeur de l'énergie et une feuille de route pour le système énergétique de quartier afin d'atteindre la carboneutralité d'ici 2050, tout en maintenant le niveau actuel de fiabilité, de résilience et de sécurité		
	Rapport d'étape : - Le plan directeur de l'énergie est terminé. Les investissements dans la réduction de la demande énergétique, ainsi que dans la réduction correspondante des émissions de CO₂, demeurent rentables et se poursuivront. Les technologies de réduction du côté de l'approvisionnement ne sont pas encore suffisamment matures ou ne sont pas financièrement viables pour le moment. L'Université continuera de surveiller la situation et d'apporter les ajustements nécessaires.		

ÉDUIQUER AVEC INTENTION			
DOMAINE DES LIVRABLES	2023/24	2024/25	2025/26
Plan intégré de croissance des effectifs	Élaboration d'un plan intégré de croissance des effectifs visant 60 000 membres du corps étudiant Élaboration d'un cadre institutionnel pour soutenir la création de nouvelles maîtrises axées sur les cours	Soutien de la création de programmes d'études supérieures en ligne dans le cadre de la croissance intégrée des effectifs Mise en œuvre du programme préparatoire destiné aux membres du corps étudiant internationaux et du plan de recrutement international	Lancement de plusieurs nouveaux programmes de maîtrise axés sur les cours destinés aux personnes professionnelles en activité et au marché international, dans le cadre d'un portefeuille qui accueillera à terme 3 000 membres du corps étudiant par année
	Rapport d'étape : PIEC : - Première année de mise en œuvre du PIEC terminée, confirmant les progrès réalisés dans les 10 priorités stratégiques recommandées ainsi que l'achèvement des sept activités à court terme de la feuille de route prévues pour la première année. - Au 1er décembre 2025, les effectifs officiels dépassaient de 3,9 % la cible de la première année du PIEC. Programme préparatoire : - Deuxième année du programme préparatoire de première année, avec une cohorte de 206 membres du corps étudiant en septembre 2025, à laquelle se sont ajoutés 30 membres du corps étudiant en janvier 2026. La cible de la deuxième année devrait être atteinte pour la cohorte de mai 2026.		
Éveiller l'intention : Le plan d'action pour l'expérience étudiante	Lancement du PAEE Mise en service de l'outil My Schedule Builder	Mise en œuvre le plan d'action relatif à la Norme nationale du Canada sur la santé mentale et le bien-être des membres du corps étudiant de niveau postsecondaire Continuer d'explorer des solutions pour assurer aux membres du corps étudiant un accès efficace et économique aux documents de cours Rehausser les normes de services d'entretien ménager à l'échelle du campus pour atteindre au moins le niveau 3 de l'APPA Soutenir les travaux visant à améliorer l'accessibilité et les mesures d'adaptation conformément aux recommandations du Conseil sur le capacitisme systémique	Poursuivre la mise en œuvre du PAEE Lancer le processus de renouvellement du PAEE
	Rapport d'étape : PAEE : - Mise en œuvre réussie des engagements du PAEE, comme en témoigne le rapport à la communauté . - Lancement du Plan d'action pour la santé mentale des membres du corps étudiant, qui repose sur six piliers éclairés par la Norme nationale sur la santé mentale et le bien-être. - Lancement d'une page Web sur le consentement et la violence sexuelle et fondée sur le genre. - Mise en œuvre d'un nouveau portail pour les mesures d'adaptation scolaires. - Lancement de l'initiative visant à améliorer les services de conseil afin d'en renforcer la coordination et l'intégration, et de répondre aux principaux facteurs de satisfaction et d'achèvement des programmes relevés lors des consultations du PAEE. - Révision de l'approche en matière de supervision des activités des groupes étudiants, en collaboration avec l'association étudiante. - Lancement de consultations visant à éclairer le renouvellement du PAEE.		

ÉDUIQUER AVEC INTENTION			
DOMAINE DE LIVRABLES	2023/24	2024/25	2025/26
Pédagogie et apprentissage	Lancement des ressources pour aider le personnel enseignant à utiliser l'IA générative Mise en œuvre du SPOT Ouverture de la Bibliothèque des Sciences de la santé Geoffrey et Robyn Sperber	Mise en œuvre de la garantie d'un financement minimal pour les doctorats Consultation des facultés sur l'avenir de l'environnement d'apprentissage	Lancement de l'élaboration d'une feuille de route sur l'IA pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage
	Rapport d'étape : Financement minimal : - Garantie d'un financement minimal mise en œuvre pour l'automne 2025. Ressources sur l'IA : - Lancement de l'Observatoire IA, plateforme centrale de partage d'outils évalués par l'Université de l'Alberta, d'information sur les projets liés à l'IA et de ressources institutionnelles. - Mobilisation de la communauté universitaire pour élaborer un cadre de littératie en IA et la feuille de route correspondante pour l'Université de l'Alberta. Mise en œuvre du SPOT : - Suivi de la mise en œuvre en cours; soutien offert par le Centre pour l'enseignement et l'apprentissage pour l'interprétation des résultats.		
Système de gestion de l'apprentissage	SGA du futur – intégration de la première vague	SGA du futur – mise en œuvre complète	Suivi continu
	Rapport d'étape : - Le déploiement du système de gestion de l'apprentissage fait actuellement l'objet d'un suivi continu.		
Programmes novateurs et interdisciplinaires	Lancement de l'élaboration d'un baccalauréat ès sciences en sciences de la santé et de programmes de maîtrise interdisciplinaires au Collège des Sciences naturelles et appliquées	Approbation d'au moins un programme interdisciplinaire à l'échelle d'un Collège Tirer parti du cadre des microcertificats pour favoriser l'enchaînement des titres de compétence et de nouvelles voies d'admission	Lancement d'au moins un programme interdisciplinaire supplémentaire à l'échelle d'un Collège
	Rapport d'étape : - Le certificat d'études supérieures en durabilité du Collège des Sciences naturelles et appliquées a été approuvé et lancé en janvier 2026. - Le certificat d'études supérieures en Sciences des données et en IA du Collège des Sciences naturelles et appliquées a été approuvé; la première cohorte commencera en septembre 2026. - La maîtrise en durabilité du Collège des Sciences naturelles et appliquées a été approuvée; la première cohorte commencera en septembre 2026. Plusieurs certificats d'études supérieures interdisciplinaires ont été soumis à l'approbation du gouvernement (Santé et IA; Études des politiques; Droit autochtone). - Le baccalauréat en sciences de la santé du Collège des Sciences de la santé a été approuvé et son lancement est prévu pour l'admission à l'automne 2027.		

EDUCATION WITH PURPOSE			
DOMAINE DE LIVRABLES	2023/24	2024/25	2025/26
Formation en ligne et formation continue	Soutien de la conception en ligne des cours de premier cycle de première année à forte population étudiante; et évaluation et soutien des formations en ligne existantes Établissement d'un cadre de microcertificats afin de favoriser une approche institutionnelle cohérente	Soutien de la création de programmes d'études supérieures en ligne dans le cadre de la croissance intégrée des effectifs	Pleine intégration de la voie de développement des formations en ligne au plan des maîtrises axées sur les cours
	Rapport d'étape : Développement de formations en ligne : - Élaboration d'un plan pour les études supérieures en ligne, définition des programmes en ligne, mise en place d'un leadership pour le lancement des programmes en ligne et création d'un nouveau portefeuille de plus de huit programmes d'études supérieures en ligne prioritaires, qui devrait générer plus de 1 100 inscriptions annuelles aux études supérieures une fois le régime permanent atteint. - Soutien à la création de 45 cours individuels de trois crédits de premier cycle et d'études supérieures. - Déploiement de normes institutionnelles et d'initiatives de qualité visant à favoriser la qualité de l'apprentissage en ligne dans l'ensemble de l'Université. Éducation continue : - Services offerts à 5 500 personnes apprenantes, pour un total de 10 500 inscriptions à 235 cours sans crédit et à 40 programmes de microcertificats. - Mise en œuvre d'un soutien stratégique aux Collèges et aux facultés pour la création et la prestation de microcertificats sans crédit; en 2025-2026, gestion de 78 cours sans crédit offerts par les Collèges et les facultés dans le cadre de 13 programmes de microcertificats. Le revenu brut de l'unité de formation en ligne et de formation continue s'élève à 18,2 M\$ au cours des trois dernières années.		
Plan international	Amorcement du renouvellement du plan international (portée comprenant les effectifs, l'expérience étudiante, les partenariats de recherche à l'échelle mondiale, les ODD et l'impact mondial)	Mise en œuvre du programme préparatoire international et du plan de recrutement international Amélioration du soutien aux partenariats internationaux	Poursuite de la mise en œuvre et la production de rapports
	Rapport d'étape : Développement stratégique : - Nomination d'un vice-président à l'international, à l'innovation et aux entreprises, afin de renforcer les partenariats mondiaux et avec l'industrie et de diriger l'orientation stratégique du portefeuille à l'avenir. - Lancement du processus d'élaboration d'un plan d'action institutionnel pour les partenariats, y compris les partenariats internationaux, afin de favoriser l'atteinte des objectifs en matière d'impact et de revenus et de faire progresser la vision de « Forger ». - Élaboration du plan international parallèlement à la mise en place d'une structure de conseils régionaux, en lien avec l'évolution stratégique des activités de recrutement et de rétention des membres du corps étudiant internationaux. - Nomination d'une vice-provost à l'international et aux effectifs Programme préparatoire : - La deuxième année du YOFP a commencé en septembre 2025; les résultats sont en bonne voie d'atteindre les cibles établies pour les trois cohortes.		

RECHERCHER AVEC INTENTION			
DOMAINE DE LIVRABLES	2023/24	2024/25	2025/26
Accroissement du nombre et de la portée des innovations issues de la recherche	Mise à jour de l'approche en matière de propriété intellectuelle Lancement du programme Lab2Market Lancement du Fonds d'innovation universitaire Élaboration d'une cartographie de l'écosystème interne d'innovation	Mise à jour de la politique en matière de propriété intellectuelle Création de « parcours » pour les personnes innovatrices et renforcement des liens avec les ressources externes	Poursuite de la coordination et de la croissance des mesures de soutien à l'innovation
	Rapport d'étape : Pour obtenir de plus amples renseignements sur les priorités et les initiatives de Rechercher avec intention, consultez le rapport sur l'impact « Avancer avec intention ». Renforcement de la mobilisation communautaire - Lancement de U of A Connect, un portail visant à favoriser les liens et la mobilisation auprès de groupes externes. - Poursuite de la collaboration avec le MIT Regional Entrepreneurship Accelerator Program (REAP) 2024 afin de coordonner les activités entrepreneuriales dans l'écosystème d'Edmonton. Renforcement des capacités en matière d'innovation - Cartographie de l'ensemble des mesures de soutien à l'innovation à l'Université de l'Alberta afin d'accroître la connaissance de ces ressources à l'interne, et création d'outils permettant aux responsables des facultés d'accéder à des données en temps réel pour faciliter la planification stratégique et la mobilisation. - Révision du processus de propriété intellectuelle afin d'évaluer la faisabilité et le potentiel commercial de toutes les inventions au moment de leur déclaration. - Lancement de trois microcertificats gratuits et accessibles sur demande portant sur la propriété intellectuelle, en partenariat avec le gouvernement de l'Alberta, l'Université de Lethbridge et la Concordia University of Edmonton, ainsi qu'avec des spécialistes de l'industrie de la propriété intellectuelle et de la commercialisation. - Création du comité directeur d'Alberta FAST (Fast Track to Accelerate Start-Up of Clinical Trials), en collaboration avec l'Université de Calgary. Cette initiative vise à accélérer la mise sur pied d'essais cliniques pour les personnes faisant de la recherche en Alberta. Lab2Market: - Trois volets composent Lab2Market pour les membres du corps étudiant aux cycles supérieurs et les personnes titulaires d'un stage postdoctoral : Discover, Validate et Launch. En 2025 : Discover (2 cohortes; 20 membres du corps étudiant de l'Université de l'Alberta); Validate (2 cohortes; 27 membres du corps étudiant de l'Université de l'Alberta); Launch (1 cohorte; 1 membre du corps étudiant de l'Université de l'Alberta). Bourse catalyseur pour l'innovation - Cette bourse entrepreneuriale pancanadienne à l'échelle de l'Alberta vise à soutenir les personnes récemment diplômées d'une maîtrise ou d'un doctorat dans les disciplines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STIM). L'Université de l'Alberta compte 16 personnes boursières réparties dans 4 cohortes, qui travaillent à la commercialisation de technologies de pointe dans différents secteurs. Soutien à la commercialisation : - Le Fonds d'innovation U of A est doté de 7 M\$. À ce jour, le Fonds a investi dans 13 technologies. - Amélioration du soutien aux entreprises en démarrage, notamment grâce à des ententes normalisées, des tableaux de capitalisation et des conventions entre actionnaires, afin de faciliter leur croissance future. - Mise en valeur des personnes faisant de la recherche et des personnes innovatrices de l'Université de l'Alberta dans le cadre des Technology Transfer Services Innovation Awards.		

RECHERCHER AVEC INTENTION

DOMAINE DE LIVRABLES

2023/24

2024/25

2025/26

Renforcement du soutien à l'intégration des principes d'EDI et à la recherche mobilisant les communautés autochtones

Élaboration de ressources pour aider les personnes faisant de la recherche à intégrer les principes d'EDI dans les propositions et les milieux de recherche.

Élaboration de ressources pour soutenir la recherche mobilisant les communautés autochtones et les partenariats avec celles-ci.

Poursuite de l'élaboration d'un ensemble de ressources visant à soutenir l'intégration des principes d'EDI dans la recherche par l'entremise d'une personne responsable de programme pour l'EDI.

Soutien individualisé aux équipes de recherche pour les aider à cerner les obstacles systémiques et à élaborer des plans visant à mieux les éliminer et à intégrer les principes d'EDI.

Soutien personnalisé aux personnes faisant de la recherche issues de groupes confrontés à des obstacles liés à l'équité afin de les aider dans l'élaboration de demandes de subvention et à favoriser leur réussite en recherche.

Recrutement d'une personne responsable de programme pour les initiatives autochtones afin d'élaborer des ressources et du soutien à l'intention des personnes autochtones faisant de la recherche et de la recherche mobilisant les communautés autochtones, en collaboration avec la VPPRA.

Élaboration de ressources visant à soutenir les partenariats de recherche éthiques avec les communautés autochtones et à renforcer les relations entre celles-ci et les personnes faisant de la recherche à l'Université de l'Alberta.

Établissement d'un Centre d'expertise en EDI dans la recherche et l'innovation ainsi que d'un centre d'expertise en recherche et innovation autochtones au sein du portefeuille du VPR.

Rapport d'étape :

Ressources et formation :

- Lancement de la **Plateforme EDI et recherche** en mars 2026, avec des ressources d'EDI consultables et alignées sur « Avancer avec intention »
- Réalisation d'une analyse de l'environnement actuel des ressources d'EDI à l'Université de l'Alberta et élaboration de plusieurs ateliers et mesures de soutien pour les demandes de subvention.
- Élaboration de lignes directrices sur l'EDI à l'intention des comités internes de sélection des prix afin d'accroître la transparence des évaluations, ainsi que de lignes directrices sur l'EDI à l'intention des personnes présentant une demande.
- Établissement d'un Fonds d'accessibilité de la recherche destiné aux personnes faisant de la recherche en situation de handicap afin d'éliminer les obstacles; lancement en janvier 2026.

Programme de reconnaissance des dimensions :

- L'Université de l'Alberta comptait parmi les premiers signataires, en 2019, de la charte Dimensions Canada du gouvernement du Canada. Cette charte vise à accroître l'EDI au sein des établissements d'enseignement postsecondaire et de l'écosystème de la recherche.
- Admission réussie à la cohorte 2025-2026 du Dimensions Recognition Program, avec 17 autres collèges, écoles polytechniques et universités.
- Réalisation d'une autoévaluation institutionnelle au printemps et à l'été 2026 avant la présentation des résultats en vue de l'obtention d'une reconnaissance.

Renforcement des capacités et du soutien à la recherche autochtone

- Chaires de recherche du Canada : Cindy Gaudet – renouvellement de la Chaire de recherche du Canada sur la parenté métisse et le mieux-être fondé sur le territoire; Sarah Nickel – nouvelle Chaire de recherche du Canada de niveau 2 sur la politique autochtone et le genre.
- Lancement en 2025 du **site Web Indigenous Engaged Research**; élaboration d'un atelier sur la planification de la gestion des données de recherche pour la recherche mobilisant les communautés autochtones.
- Tenue du symposium annuel sur la recherche autochtone.
- Révision et relance de la subvention **Indigenous Engaged Research Grant** afin de soutenir l'établissement de relations de recherche avec les communautés autochtones.
- Établissement, pour la première fois à l'Université de l'Alberta, d'une **déclaration sur la souveraineté des données et de directives de conservation des données**. Ces directives servent à déterminer la manière dont chaque personne participante souhaite que ses enregistrements numériques soient conservés et gérés dans le présent, dans l'avenir et à perpétuité.

RECHERCHER AVEC INTENTION

DOMAINE DE LIVRABLES

2023/24

2024/25

2025/26

Amélioration des taux de soumission et de réussite auprès des principaux organismes subventionnaires nationaux

Repérage des obstacles à l'augmentation du nombre de demandes soumises, notamment ceux auxquels se heurtent les groupes confrontés à des obstacles liés à l'équité.

Examen de l'attribution aux personnes faisant de la recherche comme facteur clé favorisant la recherche en équipe.

Repérage des lacunes dans l'évaluation par les pairs.

Création de nouvelles voies d'évaluation par les pairs pour les subventions des trois organismes à toutes les étapes du cycle de vie des projets.

Mise en place d'un système d'attribution aux personnes faisant de la recherche qui favorise la recherche en équipe.

Amélioration des processus d'administration après l'octroi des subventions afin de réduire les facteurs dissuadant de présenter des demandes.

Élargissement des mesures de l'impact de la recherche au-delà des revenus afin d'encourager l'augmentation du nombre de demandes dans les sciences sociales et les sciences humaines.

Mise en place d'un ensemble complet d'options d'évaluation par les pairs pour les personnes faisant de la recherche auprès de plusieurs organismes, en collaboration avec le RPN

Amélioration et équité accrue de l'administration après l'octroi des subventions afin de réduire le fardeau administratif imposé aux personnes faisant de la recherche.

Rapport d'étape :

Simplification et amélioration des processus et du soutien administratifs

- Simplification de l'administration du Fonds des initiatives de recherche stratégiques (Strategic Research Initiatives Fund - SRIF).

- Examen du processus afin d'optimiser le soutien interne aux demandes présentées au Fonds d'innovation (Innovation Fund - IF) de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI), et simplification du processus interne.

- Mise à l'essai d'un registre d'inscription volontaire pour les personnes faisant de la recherche présentant des demandes de subvention au programme de subventions Projet IRSC, au programme de subventions à la découverte du CRSNG ou aux subventions Savoir du CRSH, afin de favoriser leur mise en relation avec des services internes d'évaluation par les pairs et d'autres mesures incitatives. Forte participation jusqu'à maintenant au CNAS et au CHS, avec des résultats préliminaires positifs.

Accroissement des possibilités de subventions et de prix internes

- Révision du financement et des prix de recherche internes financés par Killam et lancement de nouvelles possibilités de prix afin de mieux répondre aux besoins de la communauté de la recherche. Les résultats comprennent une meilleure reconnaissance de l'excellence en recherche en milieu de carrière, de l'impact social, des partenariats interdisciplinaires ou intersectoriels et de la mobilisation des connaissances.

- Révision des modalités de tous les prix internes afin de réduire les obstacles à la présentation de demandes et d'accroître la représentation des différentes étapes de carrière et disciplines.

Amélioration du soutien aux demandes de subvention et de prix

- Élaboration d'un tableau de bord institutionnel sur l'EDI en recherche afin d'examiner les tendances en matière de réussite du financement de la recherche chez les personnes responsables de recherche appartenant notamment aux groupes suivants : femmes, minorités visibles, personnes 2ELGBTQ+, personnes en situation de handicap, personnes

autochtones, personnes noires, personnes nouvellement arrivées et personnes francophones. Cet outil permettra de prendre des décisions fondées sur les données et l'équité pour orienter les politiques et les processus de soutien aux demandes de subvention.

- Mise en œuvre de mesures de soutien adaptées à chaque collège afin d'améliorer le rendement de l'Université de l'Alberta en matière de financement des trois organismes.

Strategic Research Initiatives Fund (SRIF)

- Lancé en 2024, le SRIF a donné lieu à 8 concours et permis de distribuer ou d'engager 10,5 millions de dollars afin d'améliorer le rendement en recherche conformément à « Avancer avec intention ». À ce jour, le SRIF a généré 35,7 millions de dollars en revenus externes grâce à des investissements directs dans des initiatives multidisciplinaires et intersectorielles concurrentielles. Ce financement comprend le soutien du SRIF ayant permis la création du carrefour « Transformer la recherche pour un impact social » (Transforming Research for Social Impact Hub - TRSI) et du Centre pour la recherche appliquée dans la défense et les technologies à double usage (Centre for Applied Research in Defence and Dual-use Technologies - CARD-D-Tech).

Impact+ Canada

- Participation à l'initiative de recrutement Impact+ Canada, avec la mise de l'avant de candidatures admissibles provenant des domaines de recherche des trois organismes lors des volets de mars et de juin. Les décisions seront communiquées en juin et en septembre.

Réussite des Chaires de recherche du Canada (CRC)

- Attribution de 22 CRC (nouvelles chaires et renouvellements) : 9 de niveau 1 et 13 de niveau 2. L'Université de l'Alberta compte au total 115 chaires de recherche du Canada.

RECHERCHER AVEC INTENTION

DOMAINE DE LIVRABLES

2023/24

2024/25

2025/26

Simplification et coordination des processus de soutien aux infrastructures institutionnelles partagées pour la recherche et les activités créatives

Établissement d'un bureau de la sécurité de la recherche

Réalisation d'un examen des infrastructures de recherche et des installations centrales à l'échelle de l'Université

Examen des obstacles à la coordination des demandes de subvention pour les infrastructures partagées

Consolidation de l'administration des installations pour animaux du campus Nord, sous réserve de l'obtention du financement

Élaboration de programmes de formation et de sensibilisation afin de renforcer les compétences en matière de protection de la recherche sur le campus

Détermination et mise en œuvre de plateformes et de programmes de soutien centraux pour les données de recherche sensibles

Poursuite de l'élaboration de processus internes adaptés à l'évolution des exigences fédérales en matière de protection de la recherche

Poursuite de la formation des personnes faisant de la recherche et des responsables de l'administration de la recherche sur la protection de la recherche

Rapport d'étape :

Renforcement des capacités en matière de recherche responsable et éthique

- Mise en place des fondements nécessaires pour que l'Université de l'Alberta devienne un établissement de premier plan digne de confiance en matière de recherche dans les domaines de la défense et des technologies à double usage, en assurant un environnement sécuritaire et conforme et en protégeant les contributions de la recherche à la défense, à la sécurité et à la souveraineté du Canada.
- Soutien à l'obtention de l'approbation nécessaire pour mener des projets de recherche de niveau Protégé B à l'Université de l'Alberta dans le cadre du Programme de sécurité des contrats, à l'appui de la recherche sur les technologies de défense et à double usage.
- Renforcement des ressources et du soutien en matière de protection de la recherche, notamment par des bulletins, un balado, la Journée de la sécurité de la recherche (Research Security Day), des modules de formation sur la sécurité de la recherche élaborés par le gouvernement du Canada et des outils en ligne révisés.
- Le comité directeur de l'Université de l'Alberta sur l'IA a produit un cadre d'utilisation responsable, des lignes directrices sur la sécurité des données liées à l'IA ainsi que trois modules destinés à la communauté universitaire afin de développer les compétences fondamentales en IA.
- Nombreuses améliorations apportées aux systèmes et au soutien liés à l'utilisation d'animaux, notamment la collaboration à la création d'un groupe de travail U15 sur les soins aux animaux et les services vétérinaires afin de mettre en commun l'information et les pratiques exemplaires. Établissement d'un plan d'immobilisations visant la modernisation des infrastructures de services aux animaux pour 2026-2027.

Infrastructures informatiques de recherche

- Lancement de l'Environnement de recherche pour les données sensibles (Sensitive Data Research Environment – SDRE) en 2025-2026. Il s'agit d'une nouvelle plateforme informatique sécurisée et à haute performance désormais accessible à la communauté de la recherche de l'Université de l'Alberta, dotée de fonctions permettant de soutenir les projets faisant appel à des données sensibles, restreintes ou confidentielles nécessitant le strict respect des normes de sécurité.
- Collaboration avec l'Alberta Machine Intelligence Institute (Amii) pour lancer Vulcan en avril 2025. Il s'agit d'une nouvelle grappe informatique haute performance consacrée aux besoins de la communauté canadienne de recherche scientifique en intelligence artificielle, dans le cadre de l'Environnement de calcul pan-canadien pour l'intelligence artificielle (ECPIA).

Amélioration de l'accès aux possibilités et au soutien en matière de recherche pour les membres du corps étudiant

- Mise en œuvre du financement minimal garanti (FMG) pour les membres du corps étudiant au doctorat pendant les années 1 à 4 de leur programme, une étape importante témoignant de l'engagement envers les membres du corps étudiant au doctorat et reconnaissant leur rôle essentiel dans la recherche et les découvertes sur le campus.
- Simplification du processus de demande de financement pour la recherche au premier cycle et les bourses de recherche de premier cycle des trois organismes. Pour le cycle de demandes de 2026, 378 demandes ont été présentées et, au 17 avril 2026, 225 membres du corps étudiant (environ 60 %) avaient reçu une offre de bourse USRA.
- Lancement de la plateforme d'admission Slate afin d'améliorer l'expérience des membres du corps étudiant et du personnel administratif pendant le processus de demande d'admission aux études supérieures

RECHERCHER AVEC INTENTION			
DOMAINE DE LIVRABLES	2023/24	2024/25	2025/26
Obtention du financement pour le Centre STIM	Discussions avec le gouvernement de l'Alberta et présentations dans le cadre du processus prébudgétaire	Fonds engagés et annoncés dans le budget, sous réserve de l'investissement du gouvernement de l'Alberta	Planification du projet, sous réserve de l'investissement du gouvernement de l'Alberta
	Rapport d'étape : - Le Centre LIFT a reçu 100 M\$ en financement provincial. Fruit d'une transformation du Bâtiment des Sciences biologiques, le Centre LIFT réunira des membres du corps étudiant et du corps professoral de l'ensemble de l'Université, provenant des collèges et des facultés autonomes, dans des espaces communs d'apprentissage et de laboratoires de recherche. De l'agriculture aux sciences végétales, en passant par la biotechnologie, les sciences de la santé et de la vie, la microbiologie et bien d'autres domaines, les laboratoires de haute qualité du Centre LIFT offriront de nouvelles possibilités novatrices d'apprentissage et de découverte.		
Réseaux de recherche pour les subventions interdisciplinaires et de grande envergure	Création des initiatives Quantum Hub, Black Research Network et Security and Defence Growth pour les subventions interdisciplinaires et de grande envergure Utilisation du concours Transformation du New Frontiers in Research Fund comme projet pilote pour élaborer un cadre de soutien au développement destiné aux personnes faisant de la recherche qui mettent sur pied des réseaux, puis présentent et administrent des demandes de subventions de grande envergure	Création du pan-Alberta Advanced Manufacturing International Hub et de la Clinician Scientist Research Funding Development Support Initiative pour les subventions interdisciplinaires et de grande envergure Mise en place d'un ensemble complet de mesures de soutien à la création de réseaux et à l'élaboration de demandes de subvention, de la conceptualisation à la mise en œuvre, pour les personnes faisant de la recherche qui présentent et administrent des demandes de subventions de grande envergure dirigées par l'Université de l'Alberta	Fonds versés et annonce du financement effectuée, sous réserve de l'investissement du gouvernement de l'Alberta
	Rapport d'étape : Renforcement des capacités - Lancement du Dianne and Irving Kipnes Health Research Institute en mai 2025, avec trois piliers fondamentaux : Valorisation des résultats de la recherche en santé, intelligence artificielle et santé, recherche et formation sur le lymphœdème. Création de l'Institut rendue possible grâce à un don philanthropique de 25 millions de dollars. - Trois demandes institutionnelles présentées dans le cadre du programme des Chaires d'excellence en recherche du Canada (CERC). Si elles sont retenues, elles entraîneront un financement de 24 M\$ sur 8 ans. - Désignation de l' Institute for Space Science Exploration and Technology (ISSET) comme premier centre hébergé au niveau d'un collège à l'Université de l'Alberta. Une demande retenue dans le cadre du SRIF a mené à l'élaboration de plusieurs demandes de subventions externes. - Lancement du Centre for Hydrogen Innovation, Workforce Development and Outreach (CHIWDO) en mai 2025 afin de faire progresser les technologies et de former les personnes qui dirigeront les efforts futurs. - Lancement du Transforming Research for Social Impact Hub (TSRI) , première initiative panuniversitaire en Alberta offrant une formation et un perfectionnement complets en méthodes de recherche sociale. Revenus issus des réseaux de recherche - Le VPR et le PRAIRIE Hub for Pandemic Preparedness ont présenté avec succès une demande de financement à Préparation aux crises sanitaires Canada (PCSC) pour créer le Canadian Biodefense Network (CBN). L'Université de l'Alberta coordonnera ses activités avec les pôles de biofabrication partout au Canada afin de créer un réseau consacré à l'élaboration de stratégies de biodéfense. - Le Centre for Applied Research in Defence and Dual-use Technologies (CARD-D-Tech) collabore à des initiatives de recherche sur les technologies de défense et à double usage. Seul centre de défense au sein d'un établissement d'enseignement postsecondaire canadien, le CARD-D-Tech constitue le fondement de notre initiative majeure sur le Dual-Use Ecosystem for Engineering, National Defence, and Sovereignty (DEFENDS). Cette plateforme stratégique dirigée par l'Alberta consolidera le rôle de la province comme pilier occidental de l'écosystème canadien d'innovation en matière de défense. Jusqu'à maintenant, un financement annoncé de 3 M\$ a été obtenu de la part de Développement économique Canada pour les Prairies (PrairiesCan) Élaboration de plans - Poursuite de l'élaboration du Northern Research, Education, and Engagement Plan et du plan d'action connexe. - Poursuite de la mise en œuvre de notre plan Horizon Europe par l'intermédiaire d'une petite équipe de soutien spécialisée. Soumission de 39 propositions dans les piliers 1 et 2 en 2025-2026. - Amorçage du processus de planification visant l'élaboration d'un plan institutionnel de recherche sur la défense et les technologies à double usage, et lancement d'un site Web consacré aux initiatives de défense.		

ENGAGER AVEC INTENTION			
DOMAINE DE LIVRABLES	2023/24	2024/25	2025/26
Élaboration d'un plan intégré d'engagement communautaire	Lancement du processus d'élaboration	Achèvement du plan d'action intégré (mesures à déterminer)	Mise en œuvre et premier rapport d'étape (mesures à déterminer)
	Rapport d'étape : - Élaboration du plan intégré d'engagement communautaire , examiné lors de la réunion du BRPAC de juin 2025.		
Activités de mobilisation à fort impact auprès des principaux partenaires communautaires	Poursuite des activités de mobilisation auprès des principaux partenaires, notamment les personnes diplômées, les personnes donatrices, l'industrie et les associations, les organismes communautaires et la collectivité en général Mise en œuvre de la première année du nouveau plan de mobilisation	Rapport sur les premiers résultats Achèvement des plans existants issus de la consultation sur l'engagement communautaire de 2018-2019 Perfectionnement du plan de services à l'échelle de l'Université à l'intention des partenaires communautaires prioritaires et réalisation d'analyses des priorités en matière de mobilisation des partenaires Élaboration d'un nouveau plan de mobilisation pour les relations communautaires à l'échelle de l'Université et réalignement des priorités en matière de partenariats conformément à « Forger »	Mise en œuvre du nouveau plan de mobilisation
	Rapport d'étape : - En 2025, le Rapport à la collectivité a été actualisé afin de donner un aperçu plus complet des récits qui illustrent les retombées des relations entre l'Université et la collectivité. Le site présente des récits axés sur l'innovation et les relations et met en valeur les partenariats.		
Liens avec des partenaires externes et de l'industrie de l'Université de l'Alberta	Établissement de liens avec plus de 300 partenaires de l'industrie (au Canada et à l'international) et partenaires communautaires	Établissement de liens avec plus de 400 partenaires de l'industrie (au Canada et à l'international) et partenaires communautaires	Établissement de liens avec plus de 500 partenaires de l'industrie (au Canada et à l'international) et partenaires communautaires
	Rapport d'étape : - À la suite des consultations stratégiques ayant contribué à la création du portefeuille de la vice-présidence à l'innovation et à l'engagement, l'Université a réorienté ses priorités vers un nombre moindre de partenariats, mais plus approfondis, selon une approche à plusieurs niveaux. L'Université vise à établir au moins cinq partenaires phares et jusqu'à 20 partenaires stratégiques. - Le Rapport à la collectivité porte sur les activités de mobilisation et les retombées communautaires, organisées selon les domaines d'excellence mondiale et les domaines de croissance de la recherche définis dans « Forger » : intelligence artificielle, santé et bien-être, énergie et environnement, agriculture et alimentation, recherche autochtone et transformations sociales.		
Brand initiative	Déploiement de la marque à l'échelle de l'Université, avec promotion de l'Université axée sur sa proposition de valeur unique (USP)	Poursuite des travaux entrepris au cours de la première année, selon les possibilités budgétaires, avec élargissement de la portée afin d'inclure le site Web comme élément clé de différenciation et d'excellence	Poursuite des travaux entrepris au cours de la première année, selon les possibilités budgétaires
	Rapport d'étape : - Les travaux sur la campagne et la marque ont fait l'objet d'une étude de recherche dont les résultats ont été présentés à la fin de 2025. - Pour l'ensemble des indicateurs liés à Forger et à la marque, l'étude a fait ressortir une forte croissance de la marque auprès de nos principaux publics. Elle a également montré une amélioration des indicateurs du taux de recommandation net depuis 2023. Certains commentaires indiquent que l'Université a renversé le déclin de sa marque après la COVID-19 et les compressions budgétaires, se plaçant ainsi en bonne position parmi les meilleures universités du Canada.		

ENGAGER AVEC INTENTION			
DOMAINE DE LIVRABLES	2023/24	2024/25	2025/26
Examen des normes des facultés	Repérage des facultés et soutien à leur participation à l'examen des normes des facultés afin d'encourager l'engagement communautaire	Élaboration de lignes directrices sur les pratiques exemplaires pour soutenir les efforts continus	Poursuite de l'examen
	Rapport d'étape : - Retard du lancement de l'initiative en réponse aux priorités émergentes et en raison de la nécessité d'un environnement de travail stable pour faire progresser ces travaux; planification préliminaire en cours.		
Recommandations du groupe de travail sur les centres et instituts	Finalisation des recommandations du groupe de travail sur les centres et instituts afin de soutenir stratégiquement le rôle de ces derniers dans la vision globale de l'Université de l'Alberta en tant que ressource clé en matière d'engagement communautaire	Consultation et mise en œuvre des recommandations du groupe de travail	Poursuite des consultations, au besoin, et de la mise en œuvre
	Rapport d'étape : - Finalisation et publication du rapport et des recommandations du groupe de travail sur les centres et instituts en 2024; mise en œuvre initiale et planification de la mise en œuvre en cours.		
Collecte de fonds à l'appui des priorités clés	Lancement du Fonds d'innovation, avec 5 M\$ recueillis en dons Avancement de la phase discrète de la campagne « Réussite étudiante » en vue de son lancement public et collecte de 30 M\$ Augmentation de l'objectif annuel de collecte de fonds à 140 M\$	Augmentation de l'objectif annuel de collecte de fonds Poursuite de la campagne Student Success et présentation de rapports à son sujet, en vue d'atteindre 100 M\$ d'ici l'automne 2026 Élaboration d'un plan de lancement d'une campagne exhaustive, présentation d'un rapport sur l'état de préparation et établissement d'un échéancier	Augmentation de l'objectif annuel de collecte de fonds Poursuite de la campagne Student Success et présentation de rapports à son sujet, en vue d'atteindre 100 M\$ d'ici l'automne 2026 Élaboration d'un plan de lancement d'une campagne exhaustive, présentation d'un rapport sur l'état de préparation et établissement d'un échéancier
	Rapport d'étape : - Le Fonds d'innovation a recueilli 5 M\$ auprès de personnes donatrices pour investir dans des entreprises admissibles. - « Forger le futur », la campagne de trois ans sur la réussite des membres du corps étudiant, s'est terminée le 31 mars 2026 (du 1er avril 2023 au 31 mars 2026), après avoir permis de recueillir 147 M\$. - Les activités de collecte de fonds de l'exercice 2025-2026 seront présentées dans le rapport sur la philanthropie et l'avancement – Philanthropy and Advancement Report – en juin 2026 (fonds recueillis : 192 M\$).		

ENGAGER AVEC INTENTION			
DOMAINE DE LIVRABLES	2023/24	2024/25	2025/26
Plan international	Amorce du renouvellement du plan international (portée comprenant les effectifs, l'expérience des membres du corps étudiant, les partenariats, les ODD et l'impact mondial), comme indiqué dans la section « Éduquer avec intention »	Amélioration du soutien aux partenariats internationaux	À déterminer (élaboration du plan en cours) Poursuite de la production de rapports
	Rapport d'étape : Développement stratégique : - Nomination d'un vice-président à l'international, à l'innovation et à l'entrepreneuriat afin de renforcer les partenariats mondiaux et avec l'industrie et d'assurer l'orientation stratégique du portefeuille à l'avenir. - Lancement du processus d'élaboration d'un plan d'action institutionnel pour les partenariats, y compris les partenariats internationaux, afin de favoriser l'atteinte des objectifs en matière d'impact et de revenus et de faire progresser la vision de Forger. - Nomination d'une vice-provost à l'international et aux effectifs. Programme préparatoire : - Début de la deuxième année du programme YOFP en septembre 2025; en bonne voie pour atteindre les cibles au cours des trois cohortes.		
Mise en œuvre du plan d'action triennal sur les classements	Approbation et mise en œuvre du plan d'action révisé sur les classements Amélioration du classement dans les principaux palmarès Lancement de 4 projets pilotes	Examen régulier et poursuite de la campagne visant à maintenir l'augmentation du nombre de membres du corps étudiant recrutés	Progression positive vers le Top 50; plan d'amélioration des données bibliométriques et de la réputation
	Rapport d'étape : 2025/26: - 94e au monde selon le QS WUR - 101e au monde selon l'ARWU - 8e au monde selon le THE Impact - 119e au monde selon le THE WUR - 74e au monde selon le QS Sustainability QS par matière : - 22 matières parmi les 100 premières; 6 parmi les 50 premières; 4 parmi les 10 premières au monde ARWU par matière : - 19 parmi les 100 premières; 8 parmi les 50 premières; 1 parmi les 10 premières		

Leading
with Purpose.



UNIVERSITY
OF ALBERTA