PROGRAMME DE MAÎTRISE

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Le programme de maîtrise en sciences de l'éducation au Campus Saint-Jean offre, en français, une éducation universitaire de deuxième cycle de haut niveau dans plusieurs domaines des sciences de l'éducation organisés sous ces trois grands axes de recherche :

- **Leadership et administration scolaire**
- **Inclusion, diversité et équité**
- **Littératie, numératie et curriculum**

Établi pour répondre aux besoins professionnels des éducateurs et des administrateurs qui œuvrent en contexte scolaire d'immersion française et francophone minoritaire, le programme de deuxième cycle en sciences de l'éducation au Campus Saint-Jean constitue un milieu incontournable pour la recherche interdisciplinaire en sciences de l'éducation en français. Le programme offre également une occasion unique aux étudiants aux niveaux supérieurs d'approfondir leurs connaissances du bilinguisme et de l'éducation au sein de la dualité linguistique.

Soutenu par une équipe de professeurs-chercheurs reconnus à l'échelle nationale et internationale, le Campus Saint-Jean offre aux étudiants :

- La flexibilité de choisir entre des études à mi-temps ou à temps-plein, voie projet ou voie thèse.
- Des formats variés de cours qui permettent une meilleure planification des programmes d'études.
- Un réseau diversifié de professeurs, de mentors et de collègues pour soutenir les étudiants dans leur recherche et leur pratique, et leur permettre de développer une plus grande expertise dans le domaine d'étude choisi.
- Une communauté d'apprentissage dynamique avec des possibilités d'assistanat de recherche, d'assistanat d'enseignement et de bénévolats enrichissants.

Leadership et administration scolaire

Le leadership scolaire est le pivot autour duquel s'articule l'ensemble de la profession. La direction scolaire, que ce soit au niveau de l'école, du conseil, de la formation, ou du ministère, établit les lignes directives qui orientent et coordonnent l'action des divers acteurs dédiés à la réussite dans le milieu scolaire. On s'entend généralement que le rôle de leader est complexe dans les organisations scolaires et qu'il ne se résume pas à « donner des directions ». En effet, une direction d'école est à la fois une personne qui assume un rôle de leader pédagogique, est un gestionnaire compétent, efficace et responsable, et un éducateur engagé, conscient des défis de leadership dans le milieu linguistique minoritaire.

L'axe de leadership et administration scolaire au sein du MEDU de la FSJ cible les étudiants qui veulent assumer une position de leadership dans l'administration scolaire, en tant que chef d'équipe, directeur, vice-directeur, dans l'administration du conseil scolaire, Alberta Teachers Association, Alberta Education, etc. Le but de cette concentration est de permettre aux étudiants de développer une compréhension fine du leadership dans le contexte de l'administration scolaire/éducative. Les étudiants seront amenés à se familiariser avec les fondements théoriques du leadership en éducation et à explorer les recherches réalisées dans ce champ. Cette démarche permettra d'alimenter leur réflexion critique sur la pratique de leadership au 21e siècle dans une perspective d'éducation inclusive. Dans le cadre de leur formation, les étudiants auront également l'occasion de faire un stage en contexte scolaire afin de développer leurs savoirs sur le leadership en contexte de pratique. A la fin de leur formation, les étudiants obtiendront avec leur diplôme, un Certificat supérieur en Administration scolaire.

Deux cours requis - généraux:

MEDU 580	Recherche/méthodes
MEDU 520	Tendances actuelles en éducation

Leadership et administration Scolaire

Deux cours requis dans la concentration

M EDU 560	L'administration de l'éducation
M EDU 561	Formation des habiletés de supervision et de leadership

Liste de cours de spécialité

- M EDU 513 Apprendre à lire et à écrire différents genres de textes
- M EDU 515 L'oral au service de l'apprentissage et de l'évaluation
- M EDU 518 La littératie numérique: application et implications
- M EDU 519 Didactique du plurilinguisme et du pluriculturalisme
- M EDU 523 Intégration contenu, langue, littératie
- M EDU 525 Numératie dans l'ensemble du curriculum
- M EDU 527 Conception universelle de l'apprentissage (CUA) et technologies d'aide
- M EDU 533 L'évaluation en milieu scolaire
- M EDU 536 Psychologie de l'éducation et milieu scolaire
- M EDU 537 Les troubles du comportement externalisés chez l'élève
- M EDU 538 Les troubles du comportement internalisés chez l'élève
- M EDU 539 Stage pratique d'inclusion
- M EDU 540 Dimensions politiques et administratives de l'éducation bilingue
- M EDU 545 Technologies, enseignement et apprentissage
- M EDU 550 Diversité en milieu éducatif : contexte, enjeux et stratégies
- M EDU 552 Réconciliation et éducation autochtone.
- M EDU 555 Éthique professionnelle, valeurs et gestion de conflits
- M EDU 562 Stage pratique de direction

La liste des cours n'est pas exhaustive; les étudiants auront le choix de prendre d'autres cours en consultation avec leurs superviseurs.

UNIVERSITY OF ALBERTA
CAMPUS SAINT-JEAN
UNITÉ | DIVERSITÉ | UNIVERSITÉ

maitrise@ualberta.ca | 780.465.8700