PROGRAMME DE MAÎTRISE

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Le programme de maîtrise en sciences de l'éducation au Campus Saint-Jean offre, en français, une éducation universitaire de deuxième cycle de haut niveau dans plusieurs domaines des sciences de l'éducation organisés sous ces trois grands axes de recherche :

Leadership et administration scolaire

Inclusion, diversité et équité

Littératie, numératie et curriculum

Établi pour répondre aux besoins professionnels des éducateurs et des administrateurs qui œuvrent en contexte scolaire d'immersion française et francophone minoritaire, le programme de deuxième cycle en sciences de l'éducation au Campus Saint-Jean constitue un milieu incontournable pour la recherche interdisciplinaire en sciences de l'éducation en français. Le programme offre également une occasion unique aux étudiants aux niveaux supérieurs d'approfondir leurs connaissances du bilinguisme et de l'éducation au sein de la dualité linguistique.

Soutenu par une équipe de professeurs-chercheurs reconnus à l'échelle nationale et internationale, le Campus Saint-Jean offre aux étudiants :

- Des formats variés de cours qui permettent une meilleure planification des programmes d'études.
- Un réseau diversifié de professeurs, de mentors et de collègues pour soutenir les étudiants dans leur recherche et leur pratique, et leur permettre de développer une plus grande expertise dans le domaine d'étude choisi.
- Une communauté d'apprentissage dynamique avec des possibilités d'assistanat de recherche, d'assistanat d'enseignement et de bénévolats enrichissants.

Littératie, numératie et curriculum

La littératie et la numératie sont au coeur des apprentissages et jouent un rôle déterminant dans la réussite scolaire. Le développement de la littératie et la numératie dans le curriculum est un processus complexe qui implique des habiletés de compréhension et de production orale et écrite pour accomplir des tâches scolaires dans le contexte des diverses disciplines.

Dans le contexte éducatif, ceci implique le développement chez les élèves d'habiletés multiples en lecture, écriture et communication orale pouvant permettre aux élèves d'interagir avec des textes multimodaux et authentiques dans le cadre des différentes disciplines scolaires. Le développement de la numératie comprend la capacité à utiliser de l'information quantitative et des connaissances de base en mathématiques pour résoudre des problèmes dans une variété de situations de la vie courante. L'objectif principal de cette concentration est de permettre aux étudiants d'approfondir leurs connaissances dans ces deux domaines afin de renouveler leur approche pédagogique et d'optimiser leur capacité de planification pour mieux répondre aux besoins variés des apprenants.

La concentration vise plusieurs domaines de recherche et d'études dont l'intégration du français dans les matières scolaires, plurilinguisme et pluriculturalisme dans l'enseignement et l'apprentissage, l'enseignement des STEM et leur rôle dans le curriculum, la littératie: oral, écrit, numérique, et l'évaluation au service de l'apprentissage.

Deux cours requis - généraux:

M EDU 580	Recherche/méthodes
M EDU 520	Tendances actuelles en éducation

Littératie, numératie et curriculum

Deux cours requis dans la concentration

M EDU 523	Intégration contenu, langue, littératie
M EDU 525	Numératie dans l'ensemble du curriculum

UNIVERSITY OF ALBERTA
CAMPUS SAINT-JEAN
UNITÉ | DIVERSITÉ | UNIVERSITÉ

maitrise@ualberta.ca | 780.465.8700

Liste de cours de spécialité

- M EDU 513 Apprendre à lire et à écrire différents genres de textes
- M EDU 515 L'oral au service de l'apprentissage et de l'évaluation
- M EDU 518 La littératie numérique: application et implications
- M EDU 519 Didactique du plurilinguisme et du pluriculturalisme
- M EDU 527 Conception universelle de l'apprentissage (CUA) et technologies d'aide
- M EDU 533 L'évaluation en milieu scolaire
- M EDU 536 Psychologie de l'éducation et milieu scolaire
- M EDU 537 Les troubles du comportement externalisés chez l'élève
- M EDU 538 Les troubles du comportement internalisés chez l'élève
- M EDU 539 Stage pratique d'inclusion
- M EDU 540 Dimensions politiques et administratives de l'éducation bilingue
- M EDU 545 Technologies, enseignement et apprentissage
- M EDU 550 Diversité en milieu éducatif : contexte, enjeux et stratégies
- M EDU 552 Réconciliation et éducation autochtone.
- M EDU 555 Éthique professionnelle, valeurs et gestion de conflits
- M EDU 560 L'administration de l'éducation
- M EDU 561 Formation des habiletés de supervision et de leadership
- M EDU 562 Stage pratique de direction

La liste des cours n'est pas exhaustive; les étudiants auront le choix de prendre d'autres cours en consultation avec leurs superviseurs.