



UNIVERSITÉ
DE L'ALBERTA



2026-27

Livret d'

Orientation des parents

AOÛT 2026

Campus Saint-Jean



Table des matières

<u>Table des matières</u>	2
<u>Bienvenue aux familles et aux proches des membres de notre communauté étudiante de première année</u> ..	3
<u>Comme une horloge: le rythme de la vie universitaire</u>	4
<u>Différences clés entre l'école secondaire et l'université</u>	5
<u>Dates et délais importants</u>	6
<u>Contacts et liens importants</u>	7
<u>Prix, bourses et aide financière</u>	7
<u>Carte du campus</u>	8

Bienvenue aux familles et aux proches des membres de notre communauté étudiante de première année !



Message du doyen du
Campus Saint-Jean

Bienvenue au Campus Saint-Jean de l'Université de l'Alberta ! C'est un immense plaisir de vous accueillir cette année au sein d'un établissement en pleine transformation et en forte croissance.

L'équipe de l'expérience étudiante se réjouit d'accompagner les effectifs étudiants sur le campus cet automne. Grâce au lancement de nouveaux programmes d'études, d'installations modernes et d'espaces magnifiquement rénovés, notre communauté bénéficie d'un environnement de pointe pour s'impliquer, apprendre tant dans les salles de cours qu'au-delà, et tisser des liens durables.

Le Campus Saint-Jean se veut un milieu de vie profondément inclusif, où chaque personne se sent pleinement bienvenue. Ici, la diversité est une force essentielle : l'ensemble des origines, des cultures et des accents y trouve non seulement un refuge bienveillant, mais une véritable occasion de célébration collective. Cette richesse culturelle, alliée à notre rigueur académique, forge d'ailleurs l'excellence de notre communauté diplômée, dont les remarquables parcours et les succès font la fierté de notre institution.

Nous vous invitons à parcourir les renseignements de cette brochure ainsi que notre site Web pour en savoir plus sur notre engagement envers le développement intégral de chaque individu.

C'est avec une immense fierté que toute l'équipe du Campus s'associe à vous pour faire de cette transition universitaire une aventure mémorable et le début d'un parcours exceptionnel.

Jason Carey, PhD, PEng
Doyen et chef de la direction
Campus Saint-Jean
Université de l'Alberta

Comme une horloge: le rythme de la vie universitaire

SEPTEMBRE	OCTOBRE
- Adaptation à l'environnement universitaire - Peur de ne pas s'intégrer, de ne pas avoir ce qu'il faut pour réussir à l'université - L'éloignement de la famille et des amis proches - Enthousiasme ; rencontre de nouvelles personnes - Tester la liberté - Appels et visites fréquents à la maison - S'ennuyer de chez soi et solitude - Anxiété concernant les colocataires, les instructeurs, les cours - Premiers examens et projets	- Examens de mi-session et remise des premières notes - Les conséquences d'une mauvaise gestion du temps et de faibles compétences d'études peuvent commencer à se manifester - Des problèmes avec les colocataires peuvent surgir - Les étudiants se demandent: "Ai-je ma place ici ?" - Conséquences des décisions prises se font sentir - Enthousiasme et/ou anxiété à propos de l'Action de grâce ; pour les étudiants qui vivent ailleurs, il peut s'agir de la première visite à la maison
NOVEMBRE	DÉCEMBRE
- Remise des notes des examens de mi-session - La nouveauté d'un nouvel environnement commence à s'estomper - Les difficultés liées à la colocation peuvent s'accroître - De nombreux examens et travaux sont à rendre avant la semaine de lecture - Maladies liées au stress (rhume, grippe, etc.) - Les tensions financières commencent à se développer ; les conséquences d'une mauvaise gestion budgétaire se font sentir	- Anxiété liée à la préparation pour les examens/projets finaux - Enthousiasme et/ou anxiété à l'idée de rentrer à la maison pour les vacances - Tristesse de quitter de nouvelles amitiés et/ou relations amoureuses - Les problèmes de colocation pourraient continuer
JANVIER	FÉVRIER
- L'état d'esprit du « nouveau départ » s'installe avec le nouveau semestre - Satisfaction et/ou déception concernant les notes du semestre d'automne - S'ennuyer de chez soi - Soulagement d'être loin de la maison - Les changements saisonniers commencent à avoir un impact sur les études ; moins d'heures de soleil, les températures froides et le manque d'activités de plein air peuvent entraîner des sentiments de dépression, d'isolement et de léthargie.	- Les sentiments de claustrophobie et de dépression continuent de s'installer avec l'hiver, car les étudiants ne sont probablement pas aussi actifs. - Augmentation potentielle de l'abus d'alcool et d'autres substances - La Saint-Valentin peut faire ressortir la solitude et l'isolement - Enthousiasme et/ou déception concernant les plans de la Semaine de lecture
MARS	AVRIL
- Augmentation des activités sociales - Début de la planification pour l'année prochaine - Inquiétudes concernant les emplois d'été - Anxiété concernant la recherche d'un colocataire pour l'année prochaine - Inquiétudes concernant la prise de poids en hiver - Une fois de plus, les conséquences de la procrastination et de la difficulté à faire ses devoirs se manifestent	- Anxiété liée aux examens finaux et pression de fin de semestre - Enthousiasme de l'arrivée du printemps - Préoccupations concernant la planification du programme d'études pour l'année prochaine - Appréhension à l'idée de rentrer chez soi pour l'été - Problèmes liés à la probation académique et à l'obligation de retrait

Différences clés entre l'école secondaire et l'université

ÉCOLE SECONDAIRE	UNIVERSITÉ
CONTACT ENTRE L'ENSEIGNANT ET LES ÉTUDIANTS	
Contact plus rapproché et plus fréquent, cinq jours par semaine.	Les professeurs sont à la disposition des étudiants pendant les heures de bureau quelques heures par semaine et sur rendez-vous pour répondre aux préoccupations des étudiants. Contact initié par les étudiants.
NOTES ET CONCURRENCE	
La concurrence académique n'est pas aussi forte ; de bonnes notes peuvent souvent être obtenues avec un minimum d'efforts.	La concurrence académique est beaucoup plus forte ; un effort minimal peut donner lieu à des notes médiocres.
CONSEILS / DÉPENDANCE	
Les élèves peuvent compter sur leurs parents, leurs enseignants et leurs conseillers pour les aider à prendre des décisions et leur donner des conseils. Les élèves respectent généralement les limites et les restrictions imposées par leurs parents.	Les étudiants comptent sur eux-mêmes ; ils voient les résultats de leurs propres décisions. Il est de leur responsabilité de demander conseil si nécessaire. Les étudiants fixent leurs propres restrictions.
MOTIVATION	
Les parents, les enseignants et les conseillers stimulent les élèves pour qu'ils réussissent ou participent.	Les étudiants appliquent leur propre motivation à leur travail et à leurs activités.
LIBERTÉ	
La liberté des élèves est limitée. Les parents les aident souvent à sortir d'une situation de crise si celle-ci se présente.	Les étudiants ont beaucoup plus de liberté et doivent accepter la responsabilité de leurs propres actions.
DISTRACTIONS	
Il y a des distractions de l'école, mais elles sont partiellement contrôlées par l'école et la maison.	Les possibilités de distraction se multiplient. La gestion du temps des étudiants deviendra plus importante.
JUGEMENTS DE VALEURS	
Les élèves portent souvent des jugements de valeur basés sur les valeurs de leurs parents ; ainsi, beaucoup de leurs jugements de valeur sont faits pour eux.	Les étudiants ont l'occasion de voir le monde à travers leurs propres yeux et de développer leurs propres opinions et valeurs.

Dates et délais importants

Pour plus de détails sur les dates importantes, veuillez consulter l'[annuaire de l'université](#).

DATE	IMPORTANT PARCE QUE...
26 juillet 2026	Date limite des inscriptions au programme de transition universitaire "Tout pour réussir!"
10 - 21 août 2026	Programme de transition universitaire "Tout pour réussir!" - ateliers et présentations à la carte offertes à toutes les nouvelles personnes étudiantes du CSJ.
28 août 2026	Orientation pour les nouvelles personnes étudiantes de premier cycle.
2 septembre 2026	Début des cours du semestre d'automne ainsi que des cours de deux semestres automne/hiver
7 septembre 2026	Fête du travail ; fermeture des bâtiments universitaires.
15 septembre 2026	Date limite d'inscription pour le semestre d'automne. Dernier jour pour ajouter ou supprimer des cours offerts au semestre d'automne ou aux deux semestres automne-hiver
16 septembre 2026	Date limite de modification de la couverture du plan de soins de santé et dentaires de la Students' Union. Les personnes étudiantes qui souhaitent se retirer de ce service ou modifier leur couverture doivent le faire sur www.ihaveaplan.ca .
19 septembre 2026	Journée d'orientation au CSJ pour les personnes étudiantes PNMI.
30 septembre 2026	Date limite de paiement des frais de scolarité pour le semestre d'automne 2026.
30 septembre 2026	Journée nationale de la vérité et de la réconciliation ; fermeture des bâtiments universitaires.
2 octobre 2026	Date limite de remboursement pour les cours offerts au semestre d'automne : Les personnes étudiantes qui abandonnent ces cours après cette date devront s'acquitter de la totalité des frais.
12 octobre 2026	Action de grâce ; fermeture des bâtiments universitaires
10-14 novembre 2026	Semaine de relâche du semestre d'automne.
11 novembre 2026	Jour du souvenir ; fermeture des bâtiments universitaires.
2 décembre 2026	Date limite de retrait des cours offerts au semestre d'automne
10-22 décembre 2026	Période des examens finaux.
25-31 décembre 2026	Fermeture hivernale ; fermeture des bâtiments universitaires
5 janvier 2027	Début des cours du semestre d'hiver

Contacts et liens importants

Campus Saint-Jean

Réception du CSJ

780.465.8700

Association des universitaires de la Faculté Saint-Jean (AUFSJ)

aufsj@ualberta.ca

Services de counselling bilingue

Josée Ouellette, psychothérapeute

jouellet@ualberta.ca

Counselling and Clinical Services (SUB)

780.492.5205

Services aux étudiants:

[Prendre RDV avec un conseiller académique](#)

[Portail de services aux étudiants \(POSE\)](#)

[Prendre RDV à La Centrale](#)

University of Alberta Protective Services (UAPS)

780.492.5050

[Cliquez ici](#) pour plus d'informations

International Student and Visitor Service (ISVS)

[Cliquez ici](#) pour plus d'informations

Accommodations + Accessibility

[Cliquez ici](#) pour plus d'informations

Information Services & Technology (IST)

[Cliquez ici](#) pour plus d'informations

Résidence Saint-Jean

(Residence Services Office)

780.492.3345

Liaison pour les personnes étudiant-e-s autochtones (PNMI)

Angelina Yellowbird

ayellowb@ualberta.ca

Bourses, prix et aide financière

Chaque année, les membres du corps étudiant du Campus Saint-Jean ont accès à plus de 500 000 \$ en bourses. Ces bourses sont réparties en plusieurs catégories, en fonction du niveau d'études.

Veuillez consulter la [page des bourses](#) du CSJ pour plus d'informations sur chaque catégorie de bourses.

Les personnes qui ne sont pas certaines du soutien financier dont elles ont besoin ou auquel elles sont éligible peuvent consulter le [Financial Support Timeline Guide](#). Elles peuvent aussi contacter le [Student Service Centre](#) et parler à un conseiller. Les personnes étudiantes peuvent aussi rejoindre les conseillers du CSJ à travers le [Portail de services aux étudiants \(POSE\)](#).

Les personnes ayant un handicap permanent et ayant besoin d'un soutien en matière d'accessibilité pour remplir la demande de bourses peut [se renseigner et faire une demande anticipée d'accommodements](#), ou contacter dosdean@ualberta.ca pour obtenir de l'aide.

Vous trouverez plus d'informations sur les bourses, les prix et l'aide financière offerts à l'Université de l'Alberta sur le [site du bureau du registraire](#).

Carte du campus



**UNIVERSITÉ
DE L'ALBERTA**

Campus Saint-Jean

8406 Rue Marie-Anne Gaboury
Edmonton, AB
Canada T6C 3N2

uab.ca/csj