

Introduction

Étant finissante cette année au baccalauréat en éducation du Campus Saint-Jean de l'université de l'Alberta, je me suis questionnée à savoir si nos écoles telles que nous les connaissons ainsi que le curriculum que nous suivons paraissent toujours aussi pertinents en 2019.

Est-ce que la façon dont nous enseignons aux jeunes leur permet d'acquérir les qualités qui leur seront requises lors de leur entrée dans le marché du travail ?

Je me suis également demandé quel genre d'enseignante je voulais être, une du type plutôt magistral ou une enseignante éclatée qui à toujours milles et un projet et où les élèves sont le centre de l'apprentissage.

Ce sont donc ces interrogations qui ont motivé mon projet de recherche.



Méthodologie

Lectures:

- Articles sur les écoles alternatives.
- Connaître la philosophie des écoles alternatives populaires telles Waldorf et Montessori.
- Le système d'éducation scandinave.
- Les modèles d'écoles alternatives au Canada.

Visionnements:

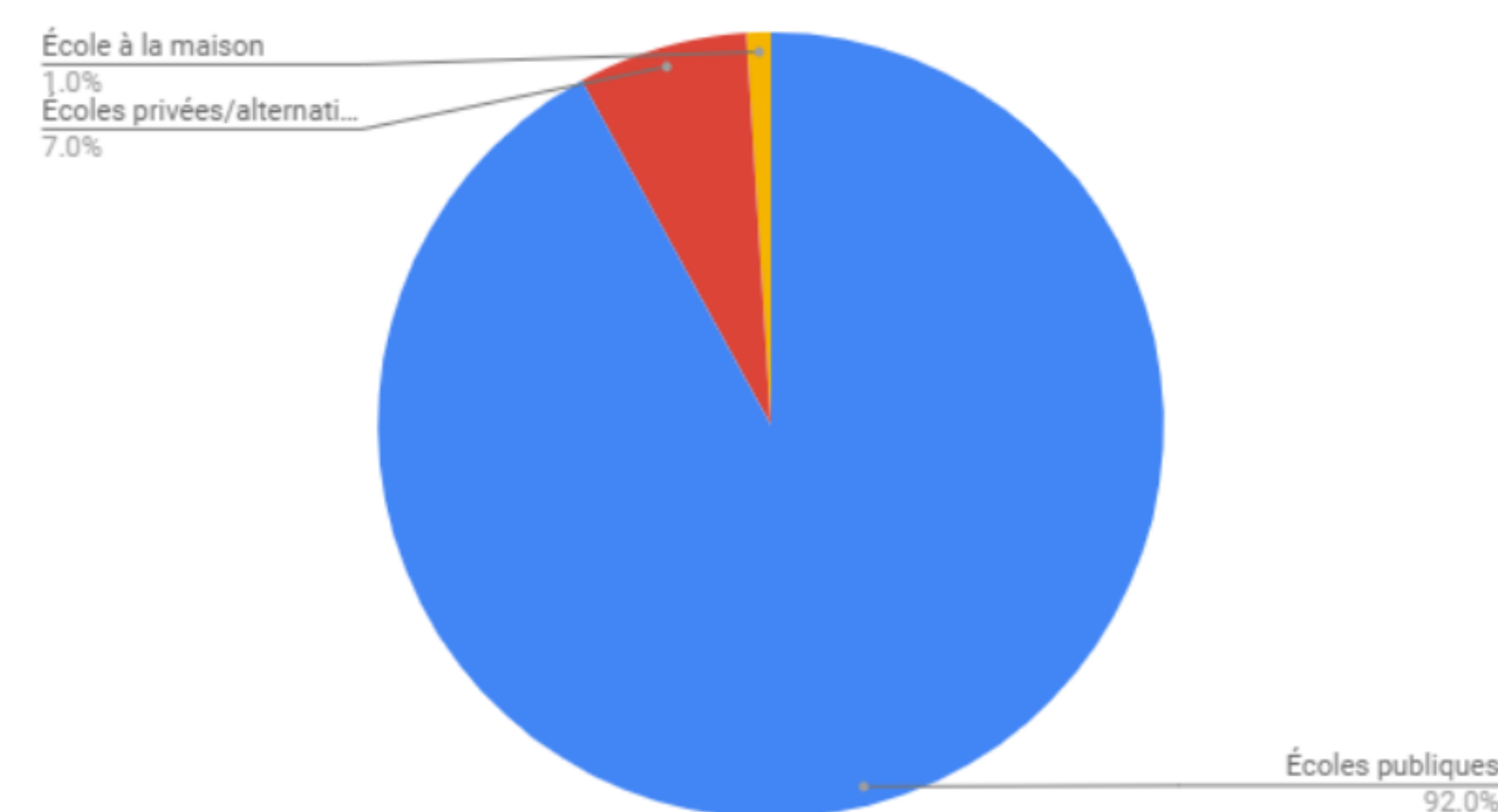
- Documentaires sur les écoles alternatives de différents pays.
- TED talk

Interviews:

- Avec le porte-parole du REPAQ (réseau des écoles publiques alternatives du Québec)
- Une enseignante qui prône le «inquiry-based learning» dans sa classe.
- Une enseignante qui utilise le «project-based learning.»

Statistiques

Plus de 5.5 étudiants inscrits au primaire/secondaire au Canada.



De plus en plus d'étudiants se dirigent vers les écoles privées/alternatives, en 2016/2017 on pouvait observer une hausse de 7.2% comparée à 6.8% pour l'année 2012-2013 ce qui faisait passer les inscriptions aux écoles publiques de 92.7% à 92.1% pour la même période.

On remarque aussi une popularité des écoles d'immersion. Dans tout le Canada, 2,409,702 élèves se sont inscrits en immersion (majoritairement en immersion française).

Résultats datant de 2018 source: Statistic Canada
<https://www150.statcan.gc.ca/h1/daily-quotidien/181102/dq181102c-eng.htm>

Résultats

Pourquoi les écoles alternatives sont-elles de plus en plus populaires au niveau primaire?

- Parents plus impliqués.
- Sentiment d'appartenir à une famille.
- Flexibilité.
- Humanisme.
- Pas de devoirs.
- Journée moins longue.
- Centré sur les élèves.
- Respect du rythme d'apprentissage.
- Classe plus petite.
- Enseignement personnalisé.

Raisons pour les étudiants du secondaire de s'inscrire dans une institution alternative:

- Compromis travail-étude.
- Compromis famille-étude.
- Plus de motivation= moins de décrochage.
- Permet de faire plus ce qu'on aime. (programmes spécialisés).



Conclusion

Dû à la popularité de l'approche plus humaniste des écoles alternatives, plusieurs enseignants d'écoles publiques traditionnelles tendent à reproduire dans leur salle de classe une approche différente.

Plusieurs enseignants demandent régulièrement l'aide des parents et leur participation à la vie en classe en plus d'avoir une politique «porte ouverte.»

Beaucoup d'écoles publiques ont éliminé les devoirs et les ont remplacés par de la lecture à faire tous les soirs.

Un nombre surprenant de classes à aménagement flexible se retrouvent dans différentes écoles au pays.

Plusieurs enseignants font le choix d'enseigner par projet au lieu de façon plus traditionnelle.

L'engouement pour les écoles alternatives est assurément grandissant dans tout le pays, il vaudrait probablement mieux intégrer cette philosophie à nos écoles traditionnelles plutôt que de miser sur la construction de plus d'écoles privées et alternatives.

Remerciements

Un merci spécial au Docteur Sheena Wilson qui m'a soutenue durant tout ce beau projet.

Merci également aux enseignants qui m'ont accueilli dans leur classe, m'ont permis de les interviewer et ont partagé avec moi leur vision de l'éducation.