

# Intégration socio-professionnelle des immigrants francophones diplômés d'université dans le secteur éducatif albertain : défis, opportunités et perspectives

Amadou Abou SY

Etudiant B. Ed.AD.Secondaire

Apprenti-chercheur

Campus Saint-Jean, Université de l'Alberta, Calgary, Alberta, Canada

## Introduction

- L'Alberta accueille une population croissante d'immigrants francophones, principalement dans les zones métropolitaines.
- L'intégration socio-professionnelle dans le secteur éducatif est un enjeu majeur pour la vitalité de la francophonie minoritaire.
- Obstacles : reconnaissance des diplômes, compétences linguistiques, adaptation culturelle, manque de réseaux professionnels.
- Opportunités : pénurie d'enseignants francophones, programmes de mentorat, soutien institutionnel.

## Objectifs

- Identifier les défis rencontrés par les immigrants francophones diplômés dans le secteur éducatif albertain.
- Explorer les opportunités et stratégies facilitant leur insertion professionnelle.
- Proposer des recommandations pour renforcer l'intégration socio-professionnelle.

## Méthodologie

- Type d'étude : Quantitative, via questionnaire en ligne.
- Population cible:
  - Étudiants en formation au Campus Saint-Jean
  - Diplômés du Campus Saint-Jean
  - Enseignants francophones immigrants en Alberta
- Échantillon: 30 participants
- Analyse : Statistique descriptive (fréquences, pourcentages), analyse thématique pour questions ouvertes

## Résultats

### Profil des participants

- 83,3 % femmes, 50 % > 35 ans
- 73,3 % ont un bon niveau en anglais
- 60 % encore en formation ; 52,4 % emploi correspondant à la formation

### Défis identifiés

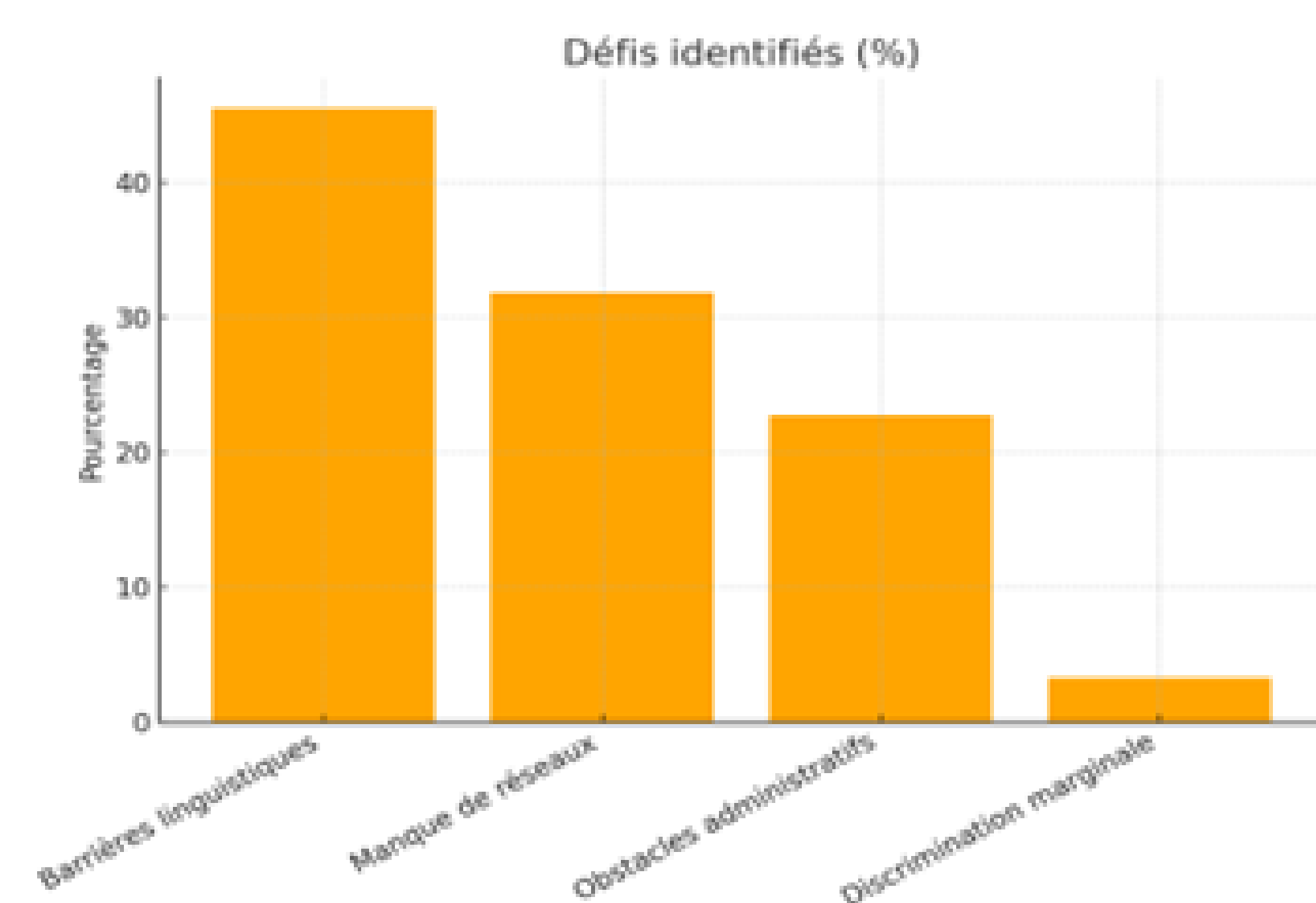
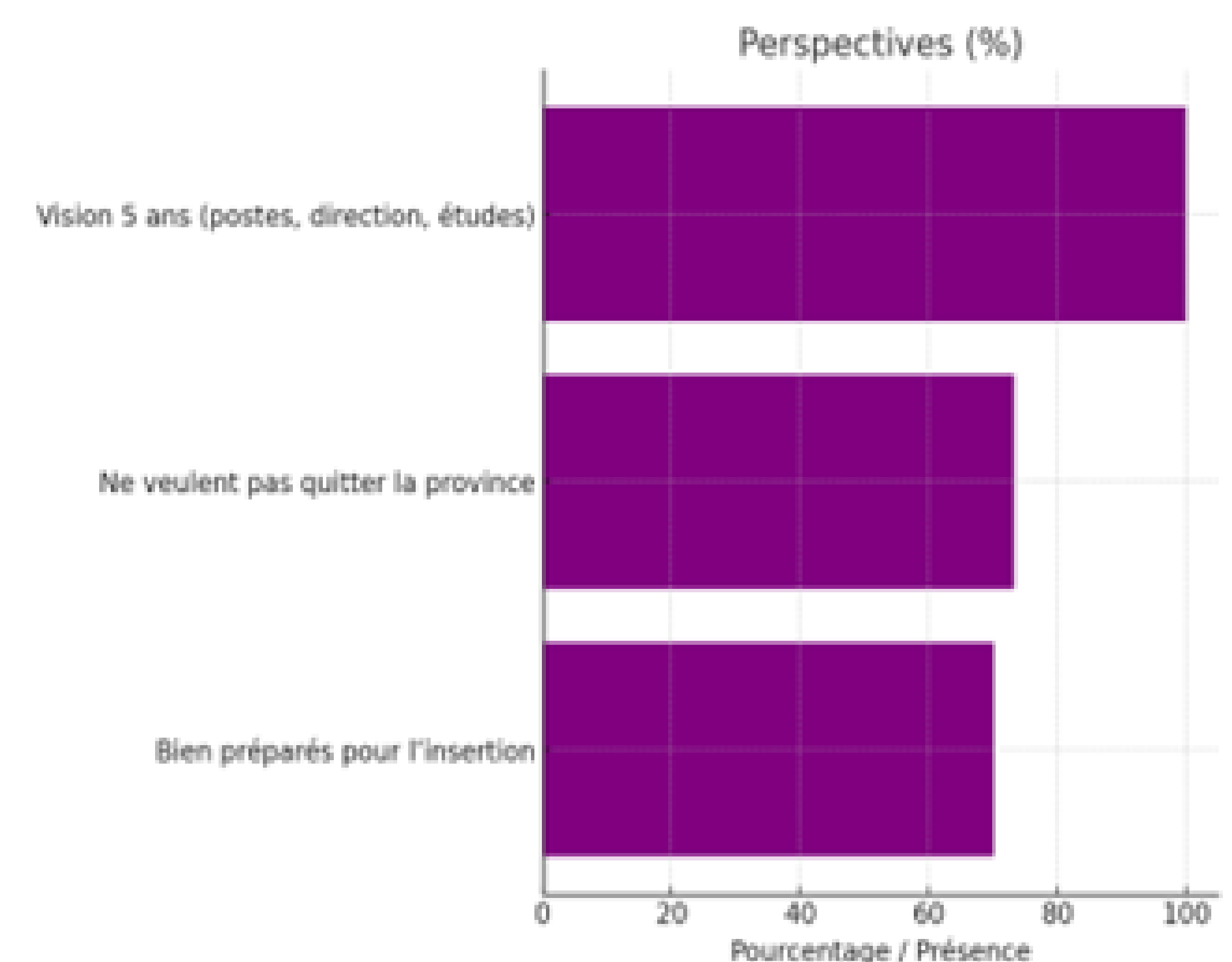
- Barrières linguistiques (45,5 %)
- Manque de réseaux professionnels (31,8 %)
- Obstacles administratifs (22,7 %)
- Discrimination marginale (3,3 %)

### Opportunités perçues

- Besoin accru d'enseignants (56,7 %)
- Accès à la suppléance et contrats temporaires (56,7 %)
- Soutien du Campus Saint-Jean : stages, mentorat, ateliers

### Perspectives

- 70 % se sentent bien préparés pour l'insertion professionnelle
- 73,3 % n'envisagent pas de quitter la province
- Vision à 5 ans : postes permanents, direction, poursuite d'études supérieures



## Conclusions et Recommandations

- L'intégration est réalisable malgré certains obstacles, surtout linguistiques et liés aux réseaux professionnels.
- Le rôle du Campus Saint-Jean est central pour la requalification et l'accompagnement.
- Opportunités réelles dans le contexte de pénurie d'enseignants francophones et milieu éducatif inclusif.

### Recommandations:

- Développement de mentorat et réseaux professionnels
- Programmes de soutien linguistique ciblé
- Facilitation de la reconnaissance des diplômes

## Contacts

Amadou Abou SY

Etudiant B. Ed.AD.Secondaire

Courriel : amadouab@ualberta.ca

Campus Saint-Jean, Université de l'Alberta,  
Calgary, AB, Canada