

SCHÉMA CONCEPTUEL

Atelier apprenti-chercheur

CSJ - 16 mai 2018



CE QU'ON VA FAIRE AUJOURD'HUI

Définir ce qu'est un schéma conceptuel

Identifier les 3 composantes clés du schéma conceptuel

Réfléchir à l'utilité du schéma conceptuel

Expliquer la démarche de base pour créer un schéma conceptuel

Analyser
différents
exemples

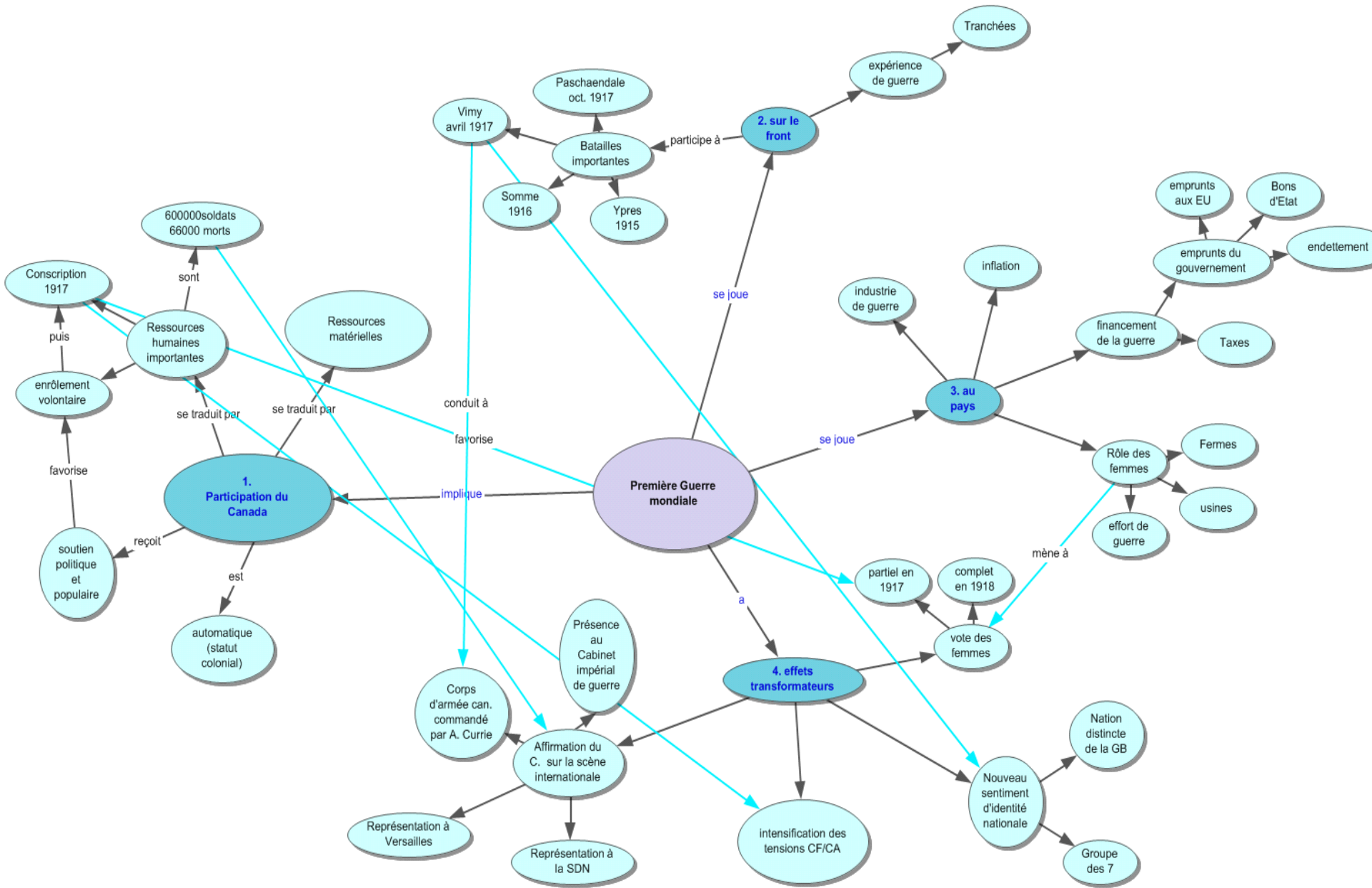
Pratiquer !



RÉFLÉCHISSONS À PARTIR D'UN EXEMPLE

- Comment décririez-vous le schéma conceptuel à partir de l'exemple qui vous est donné ?
- Quels éléments clés pouvez-vous identifier ?



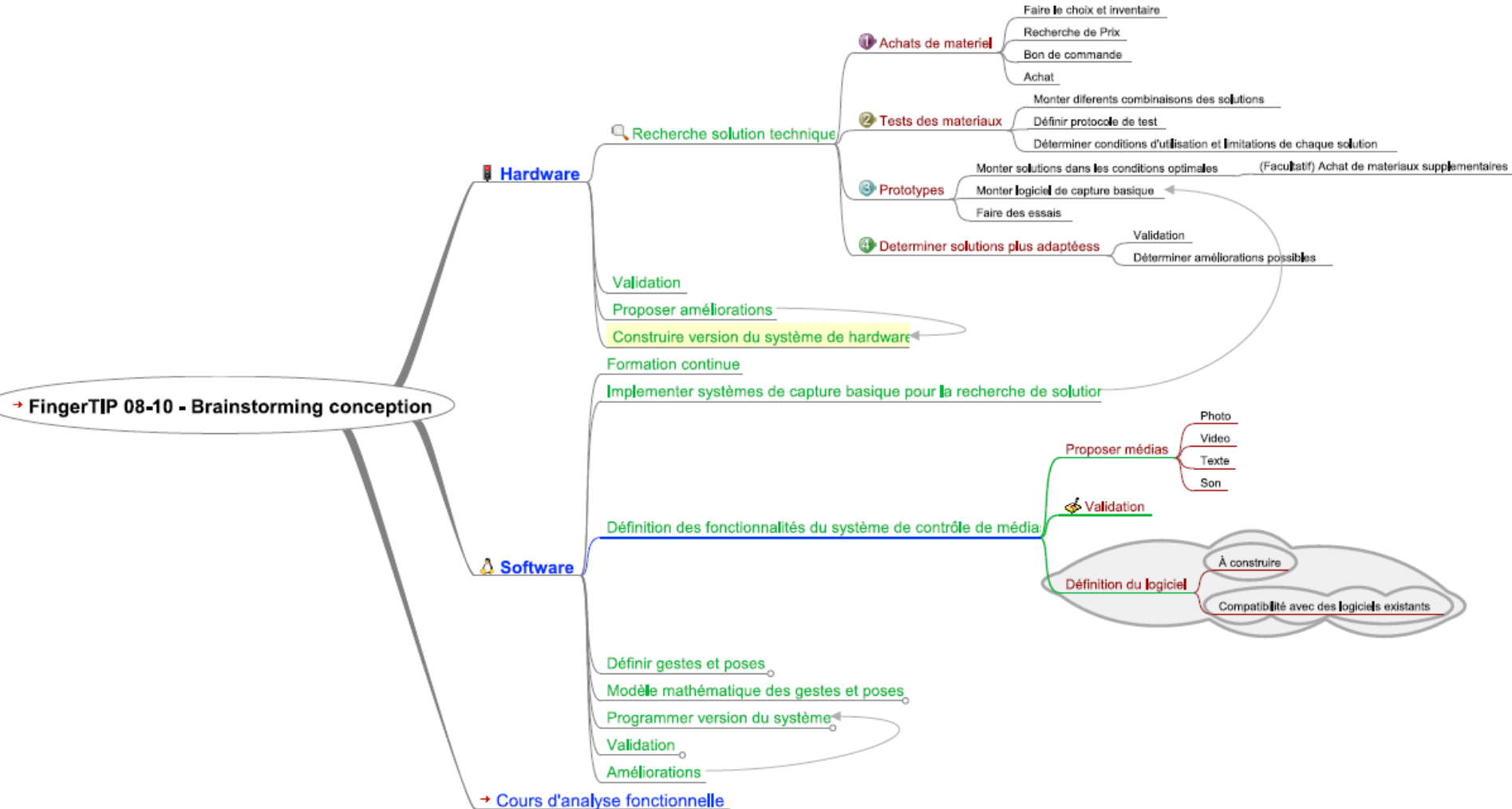


DÉFINITION : DE QUOI PARLE-T-ON ?

- Outil qui permet d'organiser et de représenter graphiquement la structure d'une connaissance ou d'un projet
- Différents noms / différents outils
 - Schéma, diagramme, carte conceptuel(le) (*concept mapping*) : sous forme de graphe
 - Carte heuristique (*mind maps*): sous forme d'arbre (voir exemple diapo suivante)



EXEMPLE DE CARTE HEURISTIQUE



3 ÉLÉMENTS INDISPENSABLES

Noeuds

Lignes de corrélation

Mots charnières



NOEUDS

- **Forme: cercles, ovales, rectangles, carrés**
- **Contenu : les concepts, éléments, des thèmes précis**
- **Ce sont des noms (et non des verbes ou des phrases)**
- **Plusieurs niveaux possibles**



LIGNES DE CORRÉLATION OU DE LIAISON

- **Forme** : Lignes ou des flèches
- **Utilité**
 - Elles relient les concepts / éléments les uns aux autres, au sujet central ou au raisonnement principal.
 - Elles démontrent comment les idées s'intègrent



MOTS CHARNIÈRES

- Mots charnières / mots de liaison sur les lignes ou les flèches
- Utilité :
 - établir clairement / verbaliser les relations entre les composantes
 - Permettre ainsi au lecteur de constater les liens entre deux termes ou concepts donnés.
- Nature des mots de liaison :
 - Des verbes.
Par exemple : « est un exemple pour », ou « est la preuve de », « mène à », « engendre », « favorise », « est composé de », « comprend » etc
 - Des conjonctions
Par exemple : « avec », »de » ...

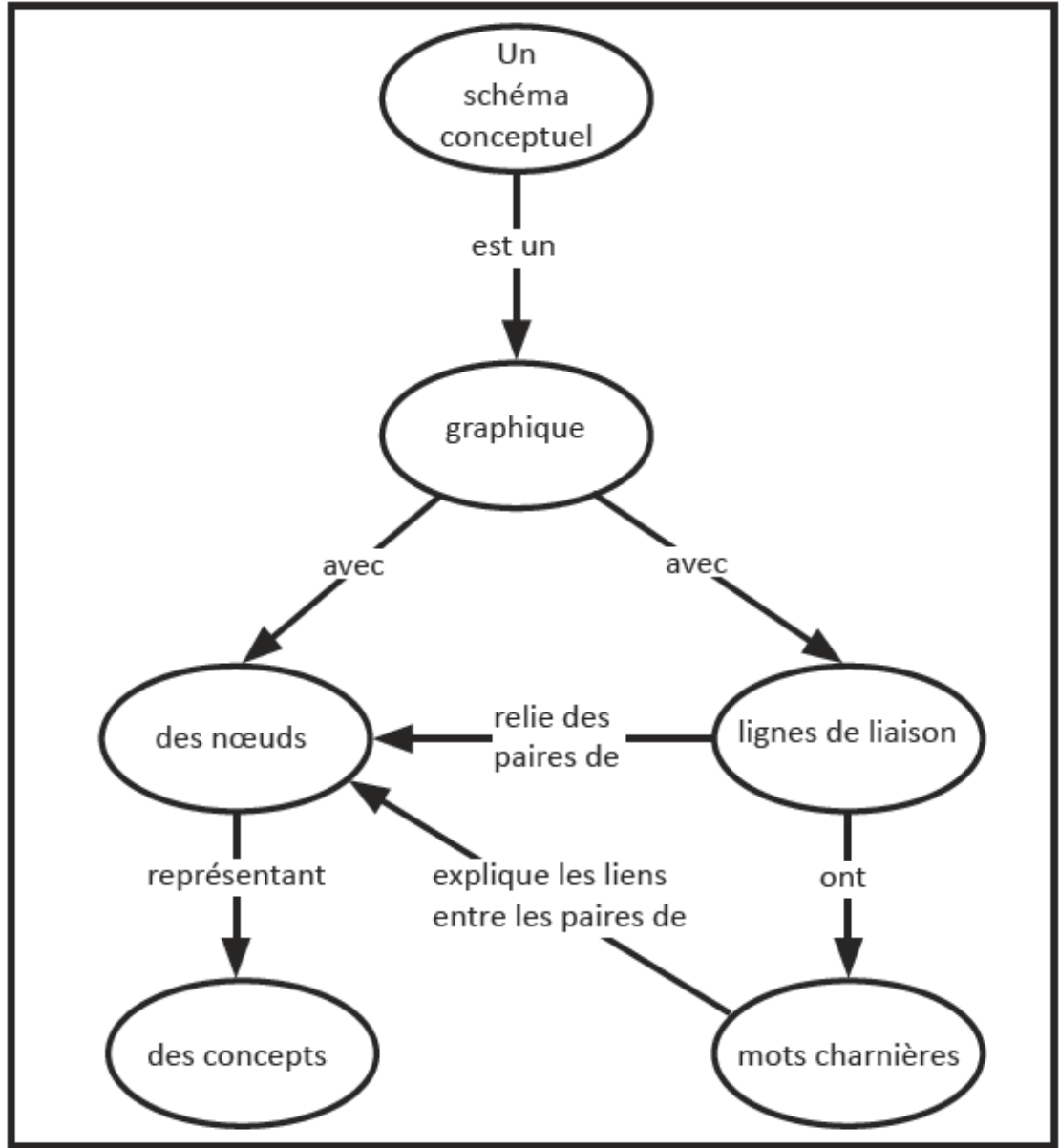


EXERCICE

Démontrer votre compréhension de ce qu'est un schéma conceptuel en créant un schéma conceptuel expliquant ce qu'est un schéma conceptuel !



Exemple



UTILITÉ ET AVANTAGES DE CET OUTIL?

- Outil pédagogique permettant un apprentissage actif (processus actif et non simple mémorisation)
- Permet notamment de
 - faire un remue-méninges
 - identifier les idées / concepts clés (filtrage)
 - organiser ses idées
 - établir les liens entre les concepts appris
 - visualiser et planifier un projet (même complexe)



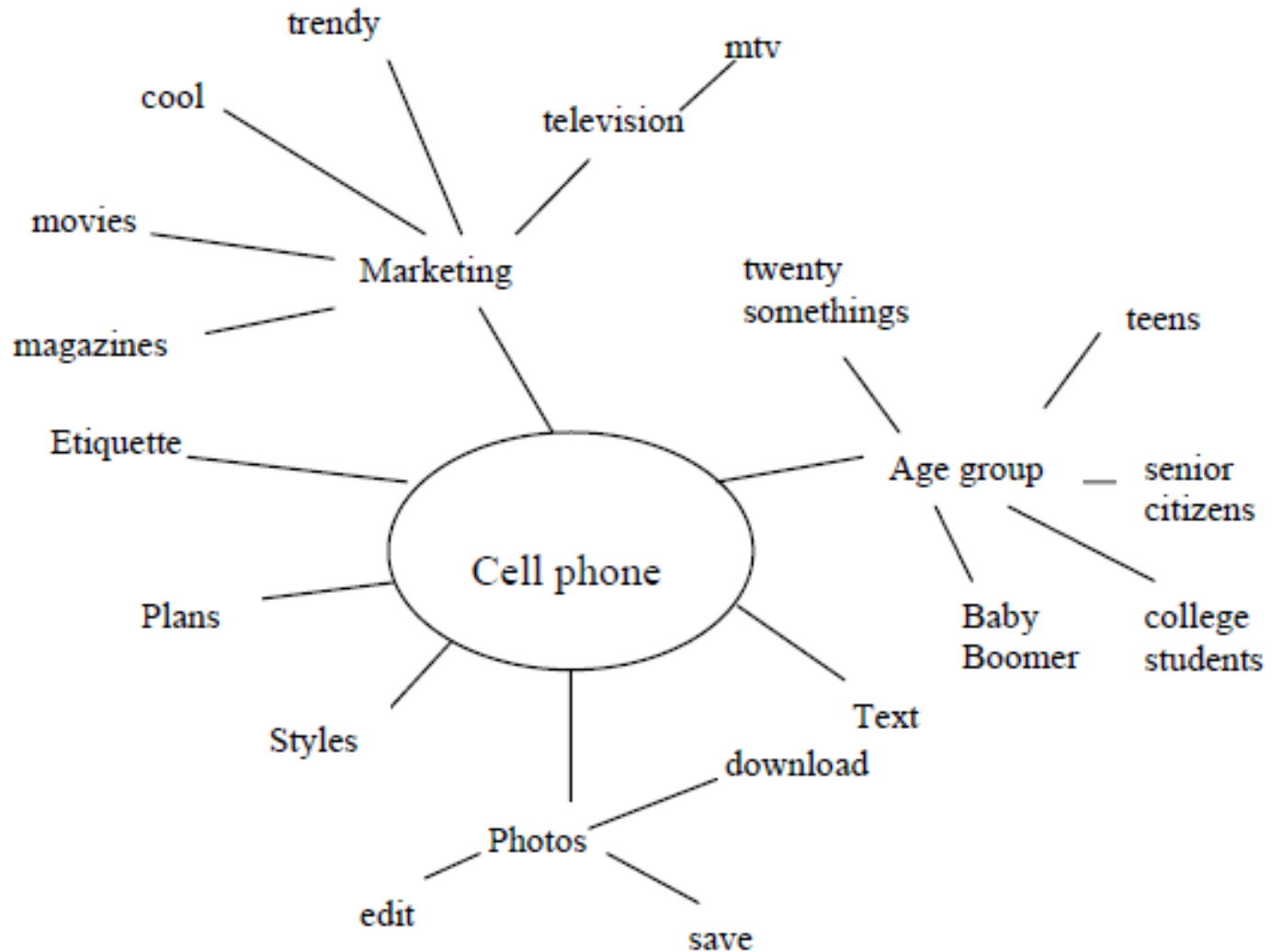
MODÈLES DE SCHÉMA CONCEPTUEL

- **Modèle hiérarchique**
 - Information organisée de manière arborescente
 - Un point d'entrée au sommet de la page
- **Modèle «en réseau »**
 - Plusieurs points d'entrée possibles pour la lecture du schéma
 - Nombreux liens peuvent être créés entre les éléments
- **Modèle hybride**
 - Thème identifié placé au centre de la page



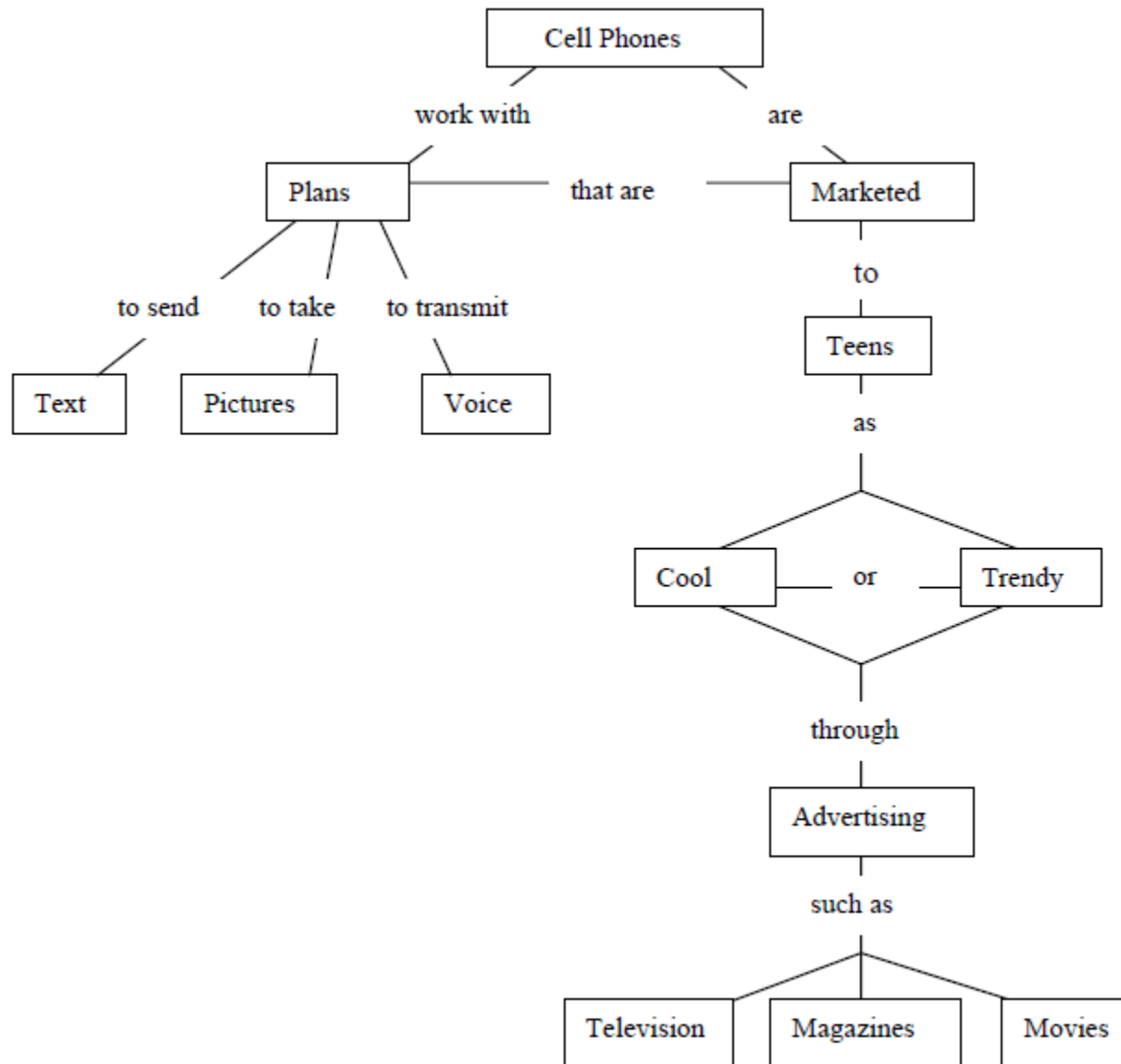
DE REMUE-MÉNINGES

Exemple

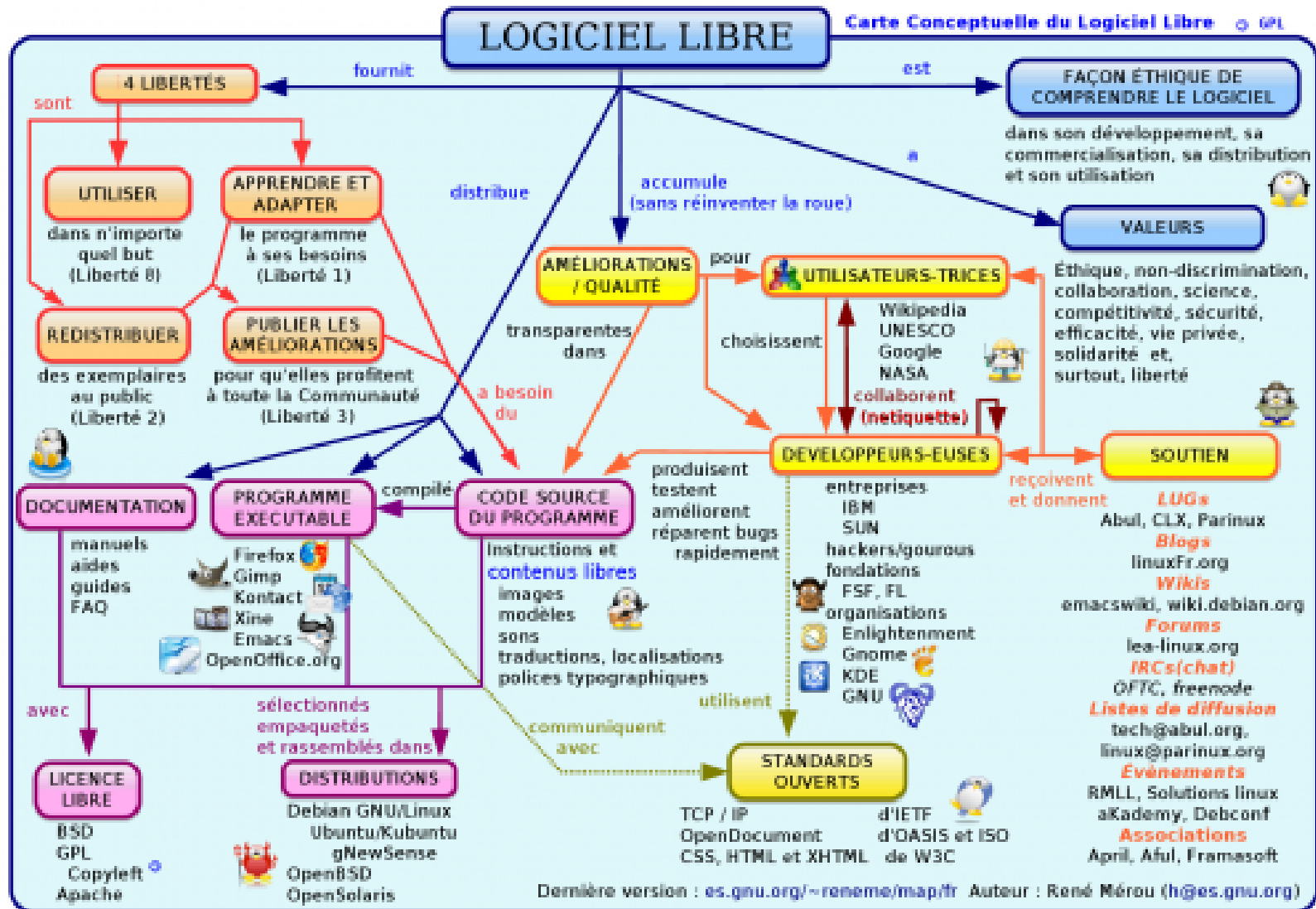


... À STRUCTURATION DES IDÉES

Exemple



MODÈLE HIÉRARCHIQUE



DÉMARCHE

1. Identifier clairement la question ou le sujet de départ
2. Faire un remue-méninge pour générer les questions/idées ou identifier les concepts associés au sujet
3. Organiser ces éléments :
 1. Identifier 2 à 4 thèmes/concepts/questions majeurs
 2. Identifier les sous-thèmes ou « sous-concepts »
4. Etablir les relations entre les différents éléments en plaçant des flèches entre les éléments
5. Verbaliser le lien entre les éléments en écrivant un mot de liaison sur chaque flèche



TECHNOLOGIES

« Low tech »

- Papier / crayons (couleurs)
- Post-it

« High tech »: utilisation de logiciels

- [Inspiration](#) (celui que j'utilise / gratuit pour une période limitée)
- [FreeMind](#)
- [CmapTools](#)
- [Xmind](#)
- [Thinkmapping](#)



DEUX DERNIERS CONSEILS (1)

Deux qualités
à privilégier

```
graph TD; A[Deux qualités à privilégier] --- B[La concision]; A --- C[La clarté]
```

La concision

La clarté




DEUX DERNIERS CONSEILS (2)

Votre projet évolue
au fur et à mesure
que vous avancez
dans vos recherches

Revisitez votre
schéma conceptuel
régulièrement



AVANTAGES DE CET OUTIL EN RECHERCHE ?



À vous de construire
une carte
conceptuelle montrant
comment cet outil
pourrait être utilisé en
recherche.

En groupe de 2 ou 3

