Déroulement de la leçon

(que fait l’enseignant(e); pourquoi la technique est-elle efficace?)

Matière : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Niveau : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Organisation de l’espace physique
* Organisation du temps
* Collaboration avec d’autres adultes (aide-élève, parent bénévole), s’il y a lieu
* Les matériaux : organisation, distribution, utilisation et consignes de rangement
* Formation des groupes (techniques et variété)
* Explications et modelage
* Partage des consignes

*(suite au verso)*

*Choisis un élève dans la classe et observe-le pendant la durée d’un cours. Note toutes ses actions et ses paroles ainsi que son niveau d’engagement pendant les diverses activités.*

Observations :

* Ce qui m’a surpris, en observant cet élève …
* Ce que j’ai appris, en observant cet élève …