

L'enseignant doit pouvoir organiser et surtout gérer non seulement son enseignement mais également tous les éléments qui favorisent un apprentissage efficace pour les élèves.

Ce guide d'apprentissage est conçu pour les leaders pédagogiques et les communautés d'apprentissage. On peut aussi l'utiliser pour explorer l'apprentissage à son propre rythme.



Ce guide d'apprentissage est conçu pour être utilisé après avoir visionné l'extrait vidéo :

[Cliquez ici pour la vidéo](#)

Idée principale : « Quels sont les éléments qui favorisent une bonne organisation de l'enseignement et de l'apprentissage ? »

Points clés :

- Lorsqu'on planifie l'organisation de sa salle de classe, quelques principes directeurs doivent guider la réflexion :
 - Quelle direction voulez-vous prendre ?
 - Quelles sont vos idées ?
 - Comment désirez-vous planifier votre enseignement ?
- L'organisation de la salle de classe est l'un des facteurs les plus importants pour favoriser un **comportement positif**.
- L'organisation de la salle de classe doit favoriser la **collaboration** de même que l'établissement **d'environnements d'apprentissage inclusifs**.
- Avant d'organiser sa salle de classe, la planification est primordiale. Faites un plan !

Questions de réflexion /discussion :

- Par où dois-je commencer ma planification pour l'organisation de ma salle de classe ?
- Comment organiser ma classe pour en faire un milieu de vie inclusif ?
- Quelles sont les stratégies ou les habitudes que je peux adopter pour améliorer mon organisation ?

Pour plus d'information :

- [L'organisation de la classe](#)
- [Les compétences : la collaboration](#)

Remerciements :

Ce guide est distribué librement en soutien à l'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage selon la licence Creative Commons

