

Project Details

Field: English

Titel of Project:

Multimodal Markers for Meaning: dynamic extraction of contextually important information from Academic Lectures

Faculty: 7

Abstract:

Active and critical listening is a challenging task for humans, but it is even more challenging for machines. In this project, we aim to train machines to listen critically in one context with the goal of extending this to other contexts. By teaching machines to listen critically, we hope to reach a situation where machines can assist humans in critical listening tasks. The research has two central research questions: To what extent is it possible to use multi-modal markers (behavioral, acoustic/prosodic and textual) to detect importance in a spoken text and can this be used for accurate automatic information extraction summarization? What is the relationship between speaking and listening in humans and is it possible to train a machine in critical listening? To what extent is it possible to utilize multi-modal markers together with a rich context model to develop a query driven summarizer for the production of contextually appropriate summarization of monologic spoken language?

Task:

Project Timeline: 6 months duration – flexible work schedule

Stage 1: Conceptualisation and theoretical background.

Student will get experience in collecting and analysing background theoretical information and developing hypotheses from this.

Stage 2: Pilot Design phase.

Student will get experience in how to design and plan a pilot study

Stage 3: Pilot study – data collection and processing.

Pre-processing and cleaning: student will be guided in various forms of data pre-processing and cleaning for large scale multi-modal corpus creation

Annotation: Student will be guided in multi-modal annotation for large corpora.

Analysis: Student will be guided in extracting key findings and testing initial indications with further corpus extension.

Dissemination: Student will be supported in writing up findings and submitting to academic conferences.

Requirements:

Background in English linguistics and a familiarity with different forms of annotation and mark-up.

Willingness to learn new annotation forms and to work with various annotation software.

Students interested in the machine learning side of this project will be given a separate work schedule and co-supervised

Language Skills:

Fluent English - high level spoken and written competence

Computer Skills:

comfortable with using a computer for data entry and analysis

Others:

Contact Dr Rebekah Wegener
Telephone: +49 (0)241 80-95424
E-Mail: rebekah.wegener@ifaar.rwth-aachen.de
Faculty: 7
Institute: IFAAR

Project Details

Field: History

Titel of Project:

Das Europäische Parlament: Symbolik, Kommunikation und politisches Handeln einer parlamentarischen Institution im Werden 1979-2004

Faculty: 7

Abstract:

Die Studierenden haben teil am Habilitationsprojekt und könne hier selbständig wissenschaftliches Forschen und Schreiben als Historiker erproben. Sie haben teil am gesamten Entstehungsprozess, der ihnen vermittelt wird und bekommen Einblick in die Arbeitsweisen eines Historikers. Das Habilitationsprojekt befindet sich in der letzten Phase der Bearbeitung, so dass ein großer Einblick gegeben werden kann.

Task:

Die Studierenden haben die Aufgabe, selbständig Literatur zum Thema zu recherchieren, Quellen aufzuspüren und zu interpretieren. Weiterhin werden sie qualitative und quantitative Forschungsmethoden anwenden und anhand des Themas erproben. Hilfestellung wird dabei immer gegeben. Ziel ist es, die Studierenden auf eine größere Forschungsarbeit anhand eines speziellen Themas vorzubereiten.

Requirements:

Studierende der Politikwissenschaften, Soziologie und Geschichte

Language Skills:

Englisch, Französisch, Italienisch (wenn möglich)

Computer Skills: Word, Excel

Others:

Contact Dr. Ines Soldwisch
Telephone: 80-26038
E-Mail: ines.soldwisch@rwth-aachen.de
Faculty: 7
Institute: Historisches Institut

Project Details

Field: Political Science

Titel of Project:

Africa in German and European Foreign, Economic and Security Policies

Faculty: 7

Abstract:

In recent years, northern as well as sub-Saharan Africa has gained more and more attention from European economic and political decision-makers. Facing new threats in energy security or supplies of raw materials as well as security threats resulting from migration, terrorism or failing states, they are increasingly looking towards Africa as a potential and important field of opportunities and challenges. The project aims at taking a deeper look into the motives, intentions, instruments and outcomes of foreign (western) states and organizations in Africa in relevant fields of interest.

Task:

- collect information on western cooperation structures concerning Africa and African countries
- assess the likelihood of the strategies identified to be implemented as well as their legitimacy and potential of success
- identify fields of necessary cooperation among western countries and political as well as socio-economic problems of new strategies for Africa
- research early warning indicators and similar working systems

Requirements:

- students of social sciences having completed at least their first B.A. year
- sufficient knowledge of research strategies in the field of International Relations

Language Skills:

Fluency in German and English, French if possible

Computer Skills:

Others:

Contact Antje Busch
Telephone: 27151
E-Mail: Antje.Busch@ipw.rwth-aachen.de
Faculty: 7
Institute: Department of Political Science

Project Details

Field: Political Science

Titel of Project:

Möglichkeiten kommunaler Schulpolitik zur Unterstützung des anstehenden sozio-ökologischen Transformationsprozesses

Faculty: 0

Abstract:

Mit der Ratifizierung der SDGs und angesichts der sich abzeichnenden Negativfolgen unserer konsumistischen Lebensweise drängt sich die Frage eines notwendigen, gesamtgesellschaftlichen Paradigmenwandels auf, der sich schnellstmöglich in der Schulpolitik bzw. in den Lehrplänen spiegeln muss, da gerade die Schulen in ihrer Funktion als gesellschaftsbildende Institutionen einen gravierenden Anteil an der Entstehung und Verankerung gesellschaftlicher Paradigmen und Transformationsprozesse haben. Im Rahmen des Projektes werden kommunalpolitische Möglichkeiten ausgeleuchtet und evaluiert werden, mit denen Städte und Kommunen – und im Besonderen die Stadt Aachen – auf die Entwicklung und Ausgestaltung eines nachhaltigen Transformationsansatzes im Schulunterricht Einfluss nehmen können. Die Ergebnisse dieser Evaluierung fließen in die Ausarbeitung eines Strategiepapiers zur bildungspolitischen Unterstützung des dringlich gewordenen sozio-ökologischen Transformationsprozesses.

Task:

Im Austausch mit ausgewählten Schulen und dem Dezernat für Bildung und Kultur, Jugend und Sport der Stadt Aachen, sollen die Studierenden ausloten, ob und inwieweit eine kommunale Schulpolitik derzeit Einfluss auf die thematische Ausrichtung der städtischen Schulen nimmt und ob und wie eine stärkere kommunale Einflussnahme auf die Unterrichtsziele und thematischen Zielvorgaben der Schulen denkbar wäre. Erforderlich für diese Evaluierungsstudie sind neben der groben Erfassung eines diesbezüglichen wissenschaftlichen Diskurses vor allem die Ausarbeitung und Durchführung zielrelevanter Interviews mit Lehrern und den Beschäftigten des entsprechenden Schuldezernats (Dezernat für Bildung und Kultur, Jugend und Sport).

Requirements:

Studierende der Politikwissenschaften, Soziologie, Fachdidaktik der Gesellschaftswissenschaften

Language Skills: deutsch

Computer Skills: xcel

Others:

Contact Dr. Raphaela Kell
Telephone: 01783244076
E-Mail: raphaela.kell@ipw.rwth-aachen.de
Faculty: 0
Institute: Politische Wissenschaft

Project Details

Field: Political Science

Titel of Project: Women in Peace Processes

Faculty: 7

Abstract:

From the Women and Armed Conflict plank in the Beijing Platform for Action (1996), to Security Council Resolution 1325 on Women, Peace and Security (2000), the world has increasingly acknowledged the impacts of conflict on women – and of women on conflict.

One of these impacts women globally make is on the outcome of peace processes.

Around the world women can be found in local and informal setting rallying for peace, being the ones who bring together the conflicting parties.

However, after this initial pre-negotiation phase, women lose their influence during official peace negotiation and tend to become absent from the negotiation table altogether.

Figures by UN Women (2012) support this almost global phenomenon, stating that in 31 peace processes from 1992 to 2011 only 4 % of signatories or 9% of negotiating delegations were women.

The project's aim is to research this phenomenon in order to understand women's decreased participation in peace negotiations.

Task:

Part of the project's results may be used by student for their own term paper or BA thesis.

- collect information on women in peace processes
- identify obstacles that hinder women's full contribution
- assess NGO (or general donor) strategies for gender equality in peace processes
- research initiatives and measures that seek to promote women's participation in peace processes

Requirements:

- students of social sciences having completed at least their first B.A. year
- strong interest in Political Science, particularly in International Relation
- very good knowledge of research strategies in the field of International Relations
- precise and independent working habits

Language Skills: fluency in German and English

Computer Skills:

Others:

Contact

Antje Busch, M.A.

Telephone: 0241 8027151

E-Mail: Antje.Busch@ipw.rwth-aachen.de

Faculty: 7

Institute: Political Science Department, Chair for International Relation

Project Details

Field: Sociology

Titel of Project:

Evaluation des StudiKurses 'Sprache und Textverständnis' - Lerneinheit "Gestaltung Wissenschaftlicher Arbeiten

Faculty: 7

Abstract:

Der StudiKurs ‚Sprache und Textverständnis‘ ist Teil eines Angebotes zur Studienorientierung des Landes NRW. 2012 wurde der StudiFinder, als Online Self-Assessment, vom Ministerium für Innovation, Wissenschaft und Forschung des Landes NRW ins Leben gerufen und stetig weiterentwickelt. Resultat dieser Weiterentwicklung sind die StudiKurse, welche die Bereiche ‚Sprache und Textverständnis‘, sowie ‚Mathematik‘ abdecken.

Task:

Aufgabe ist es, den StudiKurs ‚Sprache und Textverständnis‘ – Lerneinheit ‚Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten‘ zu evaluieren. Hierzu wird eine Studie, ausgehend von Diekmanns Untersuchungsphasen durchgeführt. Aufgabe soll es sein, an der Planung, Durchführung und Auswertung dieser Studie zu arbeiten.

Requirements:

Theoretische Kenntnisse zum Forschungsprozess sollen vorhanden sein, praktische Erfahrungen auf diesem Gebiet sind optional. Die Bewerber*in sollte ein sicheres und freundliches Auftreten aufweisen, da im direkten Kontakt mit den Proband*innen gearbeitet wird.

Language Skills: Deutsch

Computer Skills: MS Office

Others:

Contact

Philipp Nolden, Dipl. Soz.

Telephone: +49-241-80 93599

E-Mail: philipp.nolden@rwth-aachen.de

Faculty: 7

Institute: Lehrstuhl für Schulpädagogik und empirische Bildungsforschung

Project Details

Field: Sociology

Titel of Project:

Gender Bias in den Karriereverläufen von Frauen in den Ingenieurwissenschaften und der Informationstechnik durch informelle Förderbeziehungen und Netzwerke (GenderNetz)

Faculty: 0

Abstract:

Netzwerke stellen auf dem Qualifizierungsweg von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern ein zentrales Schlüsselement dar, das relevant für das Erreichen einer Professur oder einer Führungsposition ist. Vor allem in den Ingenieurwissenschaften und der Informationstechnik lassen sich nach wie vor schlechtere Karriereperspektiven für Frauen beobachten, weshalb sich das Forschungsprojekt „GenderNetz“ zur Aufgabe macht, den Zusammenhang von informellen Netzwerken und den Karrierechancen von Frauen zu untersuchen. Ziel dabei ist es, die Chancengleichheit von Wissenschaftskarrieren im (informations-)technologischen Sektor zu steigern, indem die Mikrostrukturen und -prozesse in informellen Netzwerken von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern berücksichtigt und der Einfluss auf Karrierefortschritte bewertet werden.

Als empirische Datengrundlage werden im Forschungsprojekt „GenderNetz“ berufsbiografische Interviews von promovierten NachwuchswissenschaftlerInnen einbezogen.

Task:

Sie unterstützen uns bei der qualitativen Analyse der gewonnenen Interviewdaten und erhalten Einblick in die Arbeit des Forschungsprojektes.

Requirements:

Sozialwissenschaftliches Studium/vorzugsweise Student*in der Gesellschaftswissenschaften; Interesse an genderspezifischen Themen

Language Skills: deutsch

Computer Skills:

Others:

Contact

Matthias Dorgeist

Telephone: +49 241 8095963

E-Mail: mdorgeist@soziologie.rwth-aachen.de

Faculty: 0

Institute: Institut für Soziologie - Lehrstuhl für Technik- und Organisationssoziologie

Project Details

Field: Sociology

Titel of Project:

Integration of Gender and Diversity Perspectives in Teaching Formats for Engineers

Faculty: 3

Abstract:

The project buildING | bridges aims at the integration of gender and diversity perspectives in research and teaching in engineering.

In the strand buildING?bridges@teaching of the research project at hand, innovative and integrated teaching formats are developed with the help of a gender- and diversity-oriented teaching evaluation and modern, media-supported blended learning approaches in cooperation with the Academic and Research Department Engineering Hydrology. Beginning with a status quo analysis the implementation of gender and diversity aspects will be designed in two regular lectures of the curriculum. In a subsequent evaluation, vacancies and needs for action are identified and existing teaching concepts are revised. Based on this, new transferable approaches for gender- and diversity-equitable educational content and its mediation are developed.

Task:

At universities, especially in engineering, new modern teaching formats will be developed to optimize the content of learning as well as the learning skills of students by using gender and diversity expertise. Implementing gender and diversity aspects into integrated education programmes like blended learning offers a great potential not only for engineering studies in Germany but also at European and international universities. Therefore, the project deals with the identification of innovative teaching formats in national and international contexts in order to implement gender and diversity aspects especially in engineering. By means of subsequent analysis, vacancies and needs as well as models of good practice should be elaborated.

Within your project you are welcome to participate in meetings with project partners. We are looking forward to your application.

Requirements:

- Interest in Gender and Diversity aspects in teaching and engineering sciences
- Interest in modern integrated teaching formats
- Interest in literature research and scientific analysis

Language Skills: English

Computer Skills: Microsoft Office

Others:

Contact Tobias Berg
Telephone: (0)241- 80 90556
E-Mail: tobias.berg@gdi.rwth-aachen.de
Faculty: 3
Institute: Gender and Diversity in Engineering

Project Details

Field: Sociology

Titel of Project:

Interne Kommunikationsnetzwerke in produzierenden KMU - eine organisationssoziologische Betrachtung

Faculty: 7

Abstract:

In diesem RWTH UROP Projekt betrachten wir Kommunikationsnetzwerke innerhalb eines produzierenden KMU am Standort Aachen, die sich unter dem Einfluss der Digitalisierung (Stichwort „Industrie 4.0“) verändern.

Die Netzwerkforschung bietet einen äußerst geeigneten soziologischen Ansatzpunkt, um die Bedingungen und Folgen von Digitalisierungsprozessen in Organisationen zu beleuchten.

Task:

Im Projekt wird der RWTH UROP Teilnehmende Literatur zur soziologischen Netzwerkforschung in Bezug auf Netzwerke in Organisationen erarbeiten und ein erstes oder weiterführendes theoretisches Verständnis der Netzwerkforschung erarbeiten und dieses auf die Beispielorganisationen anwenden. Wie verändern sich beispielsweise (Kommunikations-)Netzwerke durch den Einsatz neuer Kommunikationsmedien in einem produzierenden Unternehmen?

Ziel ist es, den RWTH UROP Teilnehmenden zu einer Übertragung der methodischen Konzepte auf eigene Fragestellungen zu befähigen.

Requirements:

Sie müssen Studierender der Soziologie/Gesellschaftswissenschaften im BA sein.

Language Skills: DE

Computer Skills: Office

Others:

Contact Dr. Jacqueline Lemm

Telephone: 02418095975

E-Mail: jlemm@soziologie.rwth-aachen.de

Faculty: 7

Institute: Soziologie

Project Details

Field: Sociology

Titel of Project:

KlimaNetze: Transformationen im Klima- und Ressourcenschutz durch die Gestaltung von Governanceprozessen

Faculty: 7

Abstract:

Klimawandel und Ressourcenschutz sind globale Herausforderungen für Akteure aller gesellschaftlichen Teilbereiche. Sie erfordern das Zusammenwirken von staatlichen, privatwirtschaftlichen und zivilgesellschaftlichen Akteuren. Dies scheitert aber häufig, z.B. an fehlenden Schnittstellen und unterschiedlichen Handlungslogiken. Hier setzt das transdisziplinäre Forschungsvorhaben „KlimaNetze“ an:
Es integriert Perspektiven aus Soziologie, Humangeographie und Stadtplanung, um nachhaltige Governanceprozesse der Kommune Bielefeld weiterzuentwickeln.

Task:

Erfassung des wissenschaftlichen Erkenntnisstandes
Operationalisierung/ empirische Erhebung

Requirements:

Interesse an den Themenfeldern: Klimaschutz und Netzwerke
Neugier, Engagement,
Organisationstalent

Language Skills: Englisch

Computer Skills: EDV-Kenntnisse

Others:

Contact

Elena Kaip B.A., M.A.

Telephone: +49 241 80 95964

E-Mail: ekaip@soziologie.rwth-aachen.de

Faculty: 7

Institute: Lehrstuhl für Technik- und Organisationssoziologie

Project Details

Field: Sociology

Titel of Project:

Limited Data Systems - Untersuchung der Anonymität und Datenspeicherung im Web

Faculty: 7

Abstract:

Anhand einer Langzeituntersuchung wird die Auswirkung von Anonymität und Flüchtigkeit auf Kommunikationsprozesse im Web untersucht. Objekt der Erhebung ist das Imageboard 4chan.org, welches anhand von Textmining quantitativ sowie anhand einer systemtheoretisch begründeten Semantikanalyse qualitativ erfasst wird. Ziel ist es einerseits Anonymität und Flüchtigkeit als kommunikative Einflussfaktoren zu betrachten sowie unter der Frage der Ausdifferenzierung neuer Funktionssysteme systemische Merkmale der anonymen Kommunikation zu identifizieren und zu beschreiben.

Task:

Das Textmining betreuen, Daten bereinigen und Codierungsregeln/Labels festlegen.

Requirements: *Systemtheoretische Vorkenntnisse
*Grundkenntnisse Statistik
*Interesse an soziologischer Webforschung

Language Skills: Englisch, Deutsch

Computer Skills:

Others:

Contact Christina Laut, M.A.
Telephone: 0241/8096095
E-Mail: claut@rwth-aachen.de
Faculty: 7
Institute: Institut für Soziologie

Project Details

Field: Sociology

Titel of Project: Sicherheit am Arbeitsplatz

Faculty: 7

Abstract:

Im Zuge einer Umfrage an einer großen Universität wurden die wissenschaftlichen und nicht-wissenschaftlichen Mitarbeiter*innen befragt. Der Fokus lag dabei auf dem Sicherheitsgefühl der Angestellten. Dazu wurde unter anderem erhoben, ob Gewalterfahrungen im Kontext des Arbeitsplatzes gemacht wurden.

Task:

Es ist Ihre Aufgabe, verschiedene Analysen an dem erhobenen Datensatz vorzunehmen, um besonders auffällige Ergebnisse und Zusammenhänge aufzudecken. Dazu muss dieser Datensatz zunächst bereinigt und ggf. umstrukturiert werden.

Requirements:

Sie benötigen Kenntnisse in SPSS und dem empirischen Arbeiten in den Sozialwissenschaften

Language Skills: Deutsch

Computer Skills: SPSS

Others:

Contact Prof. Dr. rer. pol. Thomas Kron

Telephone: +49 241 80 96094

E-Mail: tkron@soziologie.rwth-aachen.de

Faculty: 7

Institute: Institute of Sociology

Project Details

Field: Sociology

Titel of Project:

Soziotechnische Systeme in der Raumplanung. Eine raum- und techniksoziologische Betrachtung.

Faculty: 7

Abstract:

Du interessierst dich für techniksoziologische Fragestellungen? Du kannst dir etwas unter Raum- und Architektursoziologie vorstellen? Neue soziotechnische Systeme interessieren dich? Du würdest gerne an einem anwendungsorientierten Forschungsvorhaben mitwirken und das RWTH UROP auch als Pflichtpraktikum für dein Studium der Gesellschaftswissenschaften nutzen? - Dann bist du in diesem Forschungsprojekt genau richtig!

Task:

- Literaturrecherche
- Evaluation soziotechnischer Systeme die für die Planung neuer Gebäude/Innenräume genutzt werden (z.B. Software)
- Erstellen einer Übersicht über soziotechnische Systeme in der Architektur/Innenarchitektur

Requirements:

Studierende der Gesellschaftswissenschaften, Interesse an Technik- und Organisationssoziologie, Anwendungsorientierung

Language Skills: Deutsch

Computer Skills: Office

Others:

Contact

Dr. Jacqueline Lemm

Telephone: 02418095975

E-Mail: jlemm@soziologie.rwth-aachen.de

Faculty: 7

Institute: Chair of Sociology of Technology and Organization (STO)

Project Details

Field: Sociology

Titel of Project:

TRINICS: Transparente Informationen zur individuellen Nutzung von Cloud-Services

Faculty: 7

Abstract:

TRINICS ist ein gemeinsames Forschungsprojekt von Sirrix AG security technologies und RWTH Aachen, das im Rahmen der Bekanntmachung „Datenschutz: selbstbestimmt in der digitalen Welt“ mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert wird.

Task:

Ziel von TRINICS ist die verbesserte Nachvollziehbarkeit der Cloud-Nutzung, um Anwendern eine Risikobewertung zu ermöglichen und Handlungsbedarf für einen ausreichenden Selbstdatenschutz sichtbar zu machen. Hierzu erfolgt auf genutzten Geräten eine Auswertung des gesamten Internetverkehrs mit dem Ziel, für jede Anwendung detaillierte Statistiken über die verwendeten Cloud-basierten Dienste zu erstellen. Auf dieser Grundlage erhalten Nutzende z. B. Hinweise, ob private Daten an Cloud-Anbieter in Länder mit geringen Datenschutzstandards gesendet werden. Trotz derartiger Informationen stellt sich insbesondere für Laien die Frage, wie gefährlich oder ungefährlich das eigene Nutzungsverhalten ist. Deswegen wird ermöglicht, das eigene Cloud-Nutzungsprofil mit anderen Profilen anonym zu vergleichen.

Requirements: - Interesse an Techniksoziologie
- Interesse an Informatik

Language Skills: Deutsch, Englisch

Computer Skills:

Others:

Contact

Daniel Kerpen

Telephone: 0241/80-96220

E-Mail: dkerpen@soziologie.rwth-aachen.de

Faculty: 7

Institute: Institut für Soziologie, Lehrstuhl Technik- und Organisationssoziologie

Project Details

Field: Sociology

Titel of Project:

Zum Berufsfeld FotografIn/KunstfotografIn und der Vernetzung der Museen/Fotografie-Landschaft

Faculty: 0

Abstract:

Das Praktikum soll interessierten Studierenden die Möglichkeit geben, selbst in das empirische Feld zu gehen und zu forschen. Zum einen soll das Berufsbild des Fotografen bzw. die Dichotomie zwischen Kunst- und Marketingfotografie beleuchtet werden und die Schwierigkeiten, die mit einer Etablierung auf dem Kunstmarkt verbunden sind. Zum anderen ist im Hinblick darauf interessant, wie die Vernetzung und Strukturen in der Fotografie-Landschaft gegeben bzw. nicht gegeben sind (zwischen Fotografen/innen sowie zwischen Fotografen/innen und Museen). Im empirischen Feld sollen Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung zum Einsatz kommen.

Task:

Fragebogenerstellung/Online-Tool; Adressverwaltung; Deskriptive Auswertung

Requirements:

Sozialwissenschaftliches Studium/Vorzugsweise StudentIn der Gesellschaftswissenschaften; Affinität und Interesse an dem Themenfeld der Fotografie/Vernetzung/Netzwerkstrukturen

Language Skills: Deutsch

Computer Skills: SPSS

Others: Microsoft Office

Contact

Nenja Ziesen, M.A.

Telephone: +49/(0)241/80 96386

E-Mail: nziesen@soziologie.rwth-aachen.de

Faculty: 0

Institute: Institut für Soziologie, Lehrstuhl Technik- und Organisationssoziologie

Project Details

Field:

Sociology, Education sciences, Informatics, Engineering

Titel of Project:

SozioTex - New socio-technical systems in German textile industry

Faculty: 4

Abstract:

The project deals with the implementation of a digital assistance system in the German textile industry. Using a holistic approach, researchers from different disciplines contribute to the design of an integrated socio-technical method that guides industrial actors in developing and implementing digital assistance systems that are applicable on the shop-floor level and at the same time take into account various social and organizational demands. Following this approach, the development of new technologies is coordinated with innovative social practices, for example, learning techniques or organizational changes. Furthermore, aspired users of the assistance system participate in the project by contributing their expertise of the working progress as well as by defining requirements essential towards addressing the various challenges at hand.

Task:

Study of sociological theories and approaches which help to describe and explain concepts as systems usability, acceptance or man-machine-interaction;

Configure participation in development, evaluation and implementation of a digital assistance system

Requirements: Initiative, willingness to learn
Sociological theories and methods

Language Skills: German, English

Computer Skills:

MS Office, willingness to learn handling of statistical programs

Others:

Contact Dr. Andrea Altepost
Telephone: 23480
E-Mail: andrea.altepost@ita.rwth-aachen.de
Faculty: 4
Institute: Institute of Textile Technology