

השפעת מסגרת המחקר על ידע איכותני במדעי הבריאות

Sally Thorne, Barbara Paterson, Gloria Joachim, and Connie Canam

סלי ט'ורן, גלוריה ג'ואכים, ברברה פטרסון וקוני קנם
סלי ט'ורן, RN, Ph.D., פרופסור, האוניברסיטה של קולומביה הבריטית, וונקובר, קנדה
גלוריה ג'ואכים, RN, MSN, פרופסור חבר, האוניברסיטה של קולומביה הבריטית, וונקובר, קנדה
ברברה פטרסון, RN, Ph. D., פרופסור חבר, האוניברסיטה של קולומביה הבריטית, וונקובר, קנדה
קוני קנם, RN, MSN, אסיסטנט פרופסור, האוניברסיטה של קולומביה הבריטית, וונקובר, קנדה

למרות שחוקרים איכותניים מכירים לרוב בכך שהמיקום התיאורטי והאוריינטציה המתודולוגית שלהם משפיעים על ממצאיהם, פחות ידוע כיצד מושפעים מכך גופי הידע של תחומי המחקר השונים. במאמר זה נשענים המחברים על תובנות הנובעות מניסיונותיהם לשלב ולערוך אינטגרציה ממצאי מחקר איכותניים. מן התהליך הרפלקטיבי עולות שאלות לגבי הדרכים בהן ידע שמקורו במחקר איכותני יכול להתפרש ולהיות מובן בתחומים השונים / אוריינטציות שונות.